

**Учебный план
дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2»
города Сарова
на 2024-2025 учебный год**

1. Пояснительная записка.

Учебный план дополнительного образования МБОУ Гимназии № 2 на 2024-2025 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленность и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по программам.

Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих задач:

1. Достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Развитие творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, культурного и интеллектуального развития обучающихся гимназии, профессиональной ориентации обучающихся, их успешной социализации.

В МБОУ Гимназии № 2 могут реализовываться дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, научно-технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.

Программы **художественной направленности** ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, самореализацию в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры:

хореографическое творчество – овладение основами классической хореографии, современного танца в процессе учебной, постановочной, репетиционной и творческой концертной деятельности;

изо и декоративно-прикладное творчество – изучение истории и теории искусства, овладение прикладными навыками художественной деятельности: вязание, вышивка, живопись, лепка, шитье, декоративно-прикладное искусство, ИЗО.

Программы **социально-гуманитарной направленности** направлены на формирование социальной адаптации детей: творческое развитие детей; социальная адаптация и

профессиональная ориентация (школа общения, этикет, лидер; повышение уровня готовности к освоению программ предпрофессионального образования; социально-психологической и социально-правовой адаптации: благотворительные проекты, социальное общение и поддержка, межрегиональные и международные проекты и обмены, ресурсы творческого развития личности, развитие творческих способностей детей.

Программы **физкультурно-спортивной направленности** нацелены на физическое совершенствование детей, приобщение их к культуре здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва в различных видах спорта – волейбол, баскетбол, спортивные игры, легкоатлетическое многоборье, объединения ОФП, оздоровительная гимнастика и др.

Программы **естественнонаучной направленности** обеспечивают образовательный процесс в объединениях научного общества обучающихся, в рамках предметных олимпиад, научно-практических конференций. Ориентированы на дополнение программ естественнонаучных курсов школьного образования: математика, физика, химия, и др. Обучает теоретико-исследовательской деятельности, развивает навыки организации экспериментальной работы, ориентированной на опытную проверку известных в науке закономерностей, написания статей, докладов, рефератов. Виды деятельности: творческие и исследовательские предметные и метапредметные проекты, школьные научные общества.

Программы **туристско-краеведческой направленности** - деятельность объединений по туризму и краеведению: туризм ориентирован на теоретическую и практическую подготовку к походам и путешествиям разной сложности с использованием спортивного оборудования и предполагает освоение правил ориентирования на местности, техники безопасности и первой помощи, занятия по физической подготовке, знакомство с туристскими возможностями родного края; краеведение (географическое, этнографическое, искусствоведческое, литературоведческое), теоретическая исследовательская деятельность по изучению природы, истории, культуры родного края; овладение навыками работы с краеведческими источниками (архивными материалами, образцами народного творчества, мемуарами); социальная инициатива обучающихся по охране памятников культуры, природы; сотрудничество с общественными и научными организациями.

Виды деятельности: спортивный туризм, туристическое краеведение, историческое краеведение, историко-прикладной и этнографический поиск, декоративно-прикладная этнография.

В МБОУ Гимназии № 2 реализуются программы «стартового», «базового» и «продвинутого» уровня.

«Стартовый уровень» предполагает успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам года.

«Базовый уровень» предполагает успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам года.

«Продвинутый уровень» предполагает успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам года. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют предъявляемым универсальным требованиям:

- каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому уровню;
- созданы условия для оценки изначальной готовности участника программы (определяется та или иная степень готовности (знаний и компетенций) к основанию содержания и материала);
- материал программ любого уровня может предлагаться в разных формах и типах источников образовательной программы.

Каждый из трех уровней доступен для детей с любым видом и типом психофизических особенностей.

Все обучающиеся групп дополнительного образования проходят промежуточную аттестацию в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, тестирование, зачет, участие в концертах, спектаклях, других творческих мероприятиях, защита творческих работ, проектов, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Дополнительное образование в 5-9 классах

<i>Направленность</i>	<i>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</i>	<i>5 клас с</i>	<i>6 клас с</i>	<i>7 клас с</i>	<i>8 клас с</i>	<i>9 клас с</i>	<i>Итог о</i>
Туристско-краеведческая	«Мой край»	68	68	68	68	68	340
	«Школьный музей»	68	68	68	68	68	340
Социально-гуманитарная	«ПрофНавигатор»	34	34	34	34	34	170
	«МедиаШкола: газета «School hub»	34	34	68	68	68	272
	«МедиаШкола: радио «Свой голос»	34	34	34	34	34	170
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	102	102	102	34	34	374
	«Я выбираю ГТО»	68	68	68	68	68	340
	«Шашки»	102	102	102	102	102	510

Художественная	Школьный театр «Афиша»	136	136	136	136	136	680
----------------	------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Дополнительное образование в 10-11 классах

<i>Направленность</i>	<i>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>	<i>Итого</i>
Туристско-краеведческая	«Мой край»	68	68	136
	«Школьный музей»	68	68	136
Социально-гуманитарная	«МедиаШкола: газета «School hub»	68	68	136
	«МедиаШкола: радио «Свой голос»	68	68	136
	«ПрофНавигатор»	34	34	68
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	34	34	68
	«Я выбираю ГТО»	68	68	136
	«Шашки»	102	102	204
Художественная	Школьный театр «Афиша»	136	136	272

2. Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, тестирование, зачет, участие в концертах, спектаклях, других творческих мероприятиях, защита творческих работ, проектов, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Формы промежуточного контроля в 5-9 классах

<i>Направленность</i>	<i>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
Туристско-краеведческая	«Мой край»	Поход	Поход	Поход	Туристический слет	Туристический слет
	«Школьный музей»	Создание раздела экспозиции	Создание раздела экспозиции	Создание раздела экспозиции	Создание раздела экспозиции	Создание раздела экспозиции
Социально-гуманитарная	«МедиаШкола: газета «School hub»	Статья	Статья	Эссе	Репортаж	Интервью
	«МедиаШкола: радио «Свой голос»	Новостная статья	Новостная статья	Выступление в выпуск	Выступление в выпуске	Подготовка выпуска передачи

				е переда чи	передач и	
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	Соревнование	Соревнование	Соревнование	Соревнование	Соревнование
	«Я выбираю ГТО»	Соревнование	Соревнование	Соревнование	Соревнование	Соревнование
	«Шашки»	Соревнование	Соревнование	Соревнование	Соревнование	Соревнование
Художественная	Школьный театр «Афиша»	спектакль	спектакль	спектакль	спектакль	спектакль

Формы промежуточного контроля в 10-11 классах

<i>Направленность</i>	<i>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
Туристско-краеведческая	«Мой край»	Туристический слет	Туристический слет
	«Школьный музей»	Создание раздела экспозиции	Создание раздела экспозиции
Социально-гуманитарная	«МедиаШкола: газета «School hub»	Репортаж	Интервью
	«МедиаШкола: радио «Свой голос»	Подготовка выпуска передачи	Подготовка выпуска передачи. Редактирование
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	Соревнования	Соревнования
	«Шашки»	Соревнования	Соревнования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712150

Владелец Василкова Юлия Александровна

Действителен с 09.07.2024 по 09.07.2025