

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2» города Сарова**

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБОУ Гимназии № 2
протокол 15.04.2024 № 10

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ Гимназии № 2
от 16.04.2024 г. № 135/п

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Гимназия № 2 города Сарова
по итогам работы за 2023 год**



**Саров
2024**

Уважаемые читатели!

Приглашаем вас к разговору о нашей гимназии. Оформляя Отчет о самообследовании, мы стараемся не только показывать победы, достижения, но и высказываемся о трудностях, проблемах, анализируем ситуацию и рассматриваем очередные шаги нашей работы.

Нам очень важно получить от вас, самых заинтересованных родителей, учеников, педагогов критический отклик и дружеский совет по улучшению нашего совместного дела в гимназии. Для вопросов и предложений вы можете использовать электронный адрес гимназии g2_sar@mail.52gov.ru, а также встретиться с любым представителем администрации гимназии.

Содержание

1. Общая характеристика Гимназии	4
1.1. Социокультурные условия территории нахождения.	4
1.2. Характеристика контингента обучающихся.	5
1.3. Система управления в гимназии	5
1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).	6
2. Организация образовательного процесса и результаты деятельности по уровням образования	10
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.	10
2.2. Уровень основного общего образования. Содержание и качество подготовки	11
2.3. Уровень среднего общего образования. Содержание и качество подготовки. Востребованность выпускников.	21
2.4. Дополнительное образование и внеурочная деятельность	27
2.5. Достижения учащихся в олимпиадах (муниципальных, региональных и всероссийских).	29
2.6. Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	38
2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	40
3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	43
3.1. Учебно-материальная база	43
3.2. IT-инфраструктура	44
3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом	44
3.4. Организация безопасности участников образовательного процесса, питания и медицинского обслуживания.	45
3.5. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	48
3.6. Обеспеченность кадрами (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)	48
4. Результаты мониторинга удовлетворенности образовательным процессом участников образовательных отношений	51
4.1. Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг гимназии.	51
4.2. Мониторинг удовлетворенности родителей обучающихся (законных представителей) качеством образовательных услуг гимназии.	52
4.3. Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством образовательных услуг гимназии.	55

5. Социальная активность и внешние связи Гимназии	57
6. Финансово-экономическая деятельность	59
6.1. Направление использования бюджетных средств.	59
6.2. Направления использования средств от приносящей доход деятельности	61
6.3. Средняя стоимость для потребителей получения платных услуг	62
6.4. Рост средней заработной платы педагогических и руководящих работников.	62
6.5. Муниципальное задание на 2023 год	63
Показатели деятельности МБОУ Гимназии № 2 в 2023 году (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	63
Приложение 1 Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, проектах различных направлений и уровней в 2023 году	67

1. Общая характеристика Гимназии

1.1. Социокультурные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» города Сарова создано в соответствии с решением исполнительного комитета городского Совета депутатов трудящихся в сфере общего образования от 27.09.1990 № 9/127.

Наименования Гимназии:

полное – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» города Сарова;

сокращенное – МБОУ Гимназия № 2.

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Место нахождения Гимназии: Российская Федерация, Нижегородская область, город Саров.

Юридический адрес: 607186, Нижегородская область, г. Саров, ул. Духова, д. 16.

МБОУ Гимназия № 2 осуществляет образовательную деятельность в здании, расположенном по адресу 607186, Нижегородская область, г. Саров, ул. Духова, д. 16.

Тел.: (83130) 9-50-20

E-mail: g2_sar@mail.52gov.ru

Сайт гимназии: <https://gymnasia2sarov.nnovschool.ru/>

Учредителем Гимназии является муниципальное образование город Саров.

Функции и полномочия учредителя Гимназии от имени города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, орган Администрации города Сарова - Департамент образования Администрации г. Саров.

Гимназия является муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами города Сарова, настоящим Уставом и внутренними документами Гимназии.

Гимназия самостоятельна в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Гимназия не имеет филиалов и представительств.

МБОУ Гимназия № 2 находится в старой части города.

Недалеко от школы расположены: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (МБУ ДО ДДТ), МБУ ДО «Молодежный центр», Центр культуры и досуга ВНИИЭФ, городская Художественная галерея, Центральная городская библиотека им. В.Маяковского, Саровский физико-технический университет НИЯУ МИФИ.

Эти территориальные условия социокультурного окружения гимназии создают возможность активного их использования для повышения эффективности образовательного процесса.

С 2015 года в рамках договора о сотрудничестве осуществляется взаимодействие с Центральной городской библиотекой им. В.Маяковского.

С 2015 года гимназия входит в состав сети инновационных образовательных организаций проекта «Школа Росатома».

С 2020 года гимназия вошла в состав регионального лингвистического консорциума.

С 2021 года гимназия вошла в состав сети Атомклассов проекта «Школа Росатома».

1.2. Характеристика контингента обучающихся.

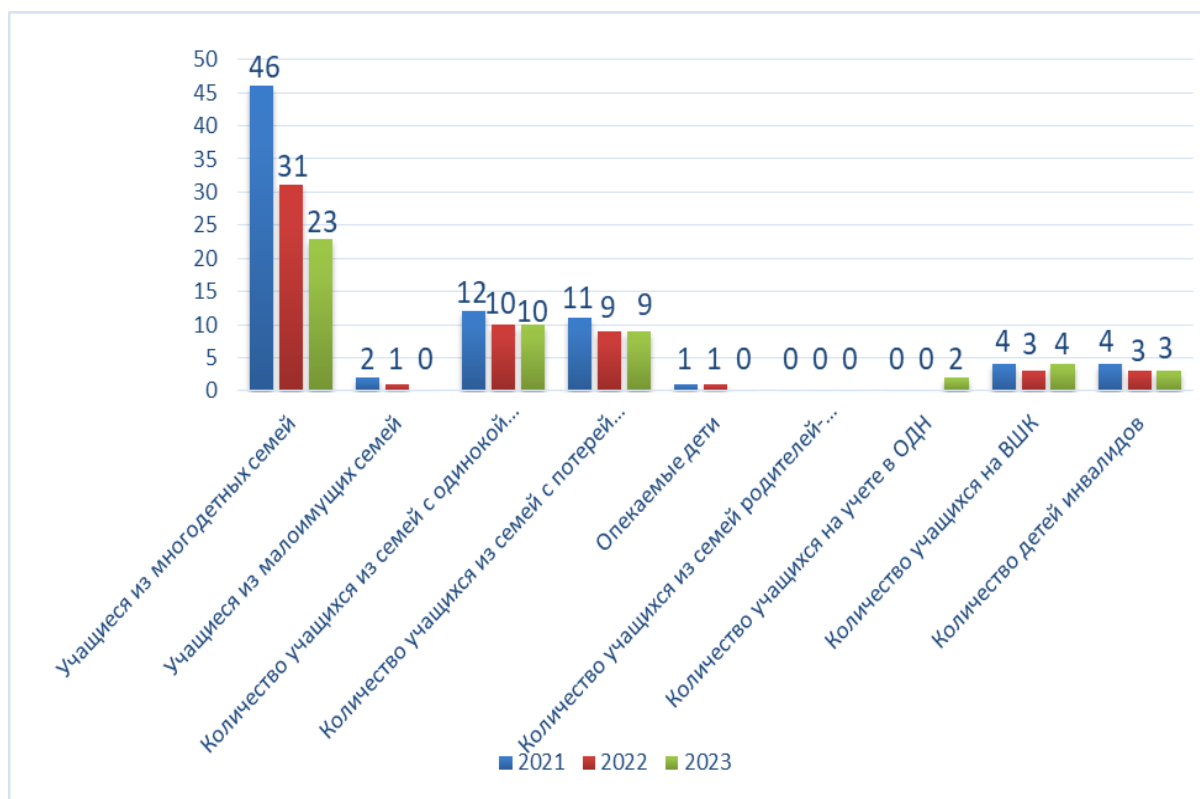
В гимназии обучается 378 учащихся (по состоянию на 1 января 2024 г.), из них:

5-9 классы – 275 человек

10-11 классы – 103 человека

В гимназии стабильно высокая средняя наполняемость классов – 27 человек.

По статистическим данным в течение последних лет наблюдается снижение количества учащихся из многодетных семей. Процент малоимущих семей также снижается. Остается стабильным процент учащихся, состоящих на внутришкольном контроле по поведенческим причинам.



1.3. Система управления в гимназии

Директор Гимназии - Василкова Юлия Александровна

(рабочий телефон 8 (83130) 95021, телефон канцелярии 8 (83130) 95020)

Заместители директора: Пухова Светлана Владимировна, Олехнович Елена Михайловна, Брагина Альбина Игоревна, исполняющие обязанности заместителя директора Широкова Оксана Владимировна, Ожиганова Наталья Ильинична.

Управление Гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Гимназии являются общее собрание работников Гимназии, педагогический совет, Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, совет обучающихся.

Непосредственное управление Гимназией осуществляет директор.

В течение 2023 года проходили заседания Управляющего совета гимназии, на которых обсуждались и принимались вопросы организации деятельности гимназии (принято новое Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам).

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы шесть предметных методических объединения:

- объединение педагогов русского-языка и литературы;
- объединение педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов физической культуры, ОБЖ;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Основные позиции программы развития МБОУ Гимназии № 2 (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Содержательный анализ достигнутого уровня развития Гимназии позволил сформулировать приоритетные направления/проекты деятельности коллектива в перспективе на 2024 – 2028 гг. В 2023 году была принята Программа развития МБОУ Гимназии № 2 на период 2024-2028 гг. Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации и Нижегородской области в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития Гимназии на среднесрочную перспективу; определяет образовательные приоритеты, стратегическую цель и задачи развития образования в Гимназии, основанные на анализе и прогнозе, кадровые и материальные ресурсы реализации программы.

Основное назначение Программы – создание комплексного, теоретически и практически обоснованного инновационного педагогического проекта опережающего характера, позволяющего учитывать современные реалии образования и происходящие в обществе изменения, определить перспективные стратегические направления развития Гимназии.

Тип инновационного учебного заведения, предшествующий опыт, исследование образовательных запросов учащихся и их семей позволили сформулировать основные концептуальные положения, которыми руководствуется гимназия в своей деятельности и развитии:

- для гимназического образования характерно представление не о прикладном характере знаний, а о ценности образования, развития профессиональных компетентностей, о ценности непрерывного процесса учения; гимназическое образование призвано дать универсальное представление о мире и о личности;

- образовательная среда, создаваемая в гимназии, должна обеспечить развитие способностей, возможностей, сильных сторон личности каждого ребёнка, помочь формированию интеллектуально и нравственно оснащённого, эмоционально развитого человека, способного ориентироваться в научных и практических сферах деятельности, сознательно избирая для себя какую-либо из них.

- воспитывать человека, способного к общению с представителями иных наций, способного воспринимать ценности иных культур, передавать ценности своей культуры в патриотическом аспекте общения с представителями других наций.

Следуя миссии Гимназии, мы считаем, что результатом школьного образования должны стать такие универсальные способности и личные качества, которые позволят нашим выпускникам быть успешными за пределами школы, уважать мнение других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

Базовой идеей Программы развития гимназии является достижение высокого качества образования за счет поиска путей и создания условий для формирования ключевых компетентностей учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в быстро меняющемся информационном обществе.

Гимназия создает условия для формирования целого комплекса мотивов, способностей и навыков:

- мотивации активного присвоения фундаментальных знаний;
- организации и проведения исследовательской деятельности и знакового моделирования действительности;
- функциональной грамотности;
- навыков творческой деятельности;
- ориентации в культурных нормах и правилах взаимодействия с окружающими людьми;
- способности к эффективной коммуникации и организации взаимодействия;
- осознанного профессионального и личностного самоопределения;
- способности и стремления постоянно осваивать новые типы деятельности;
- умения принимать решение и реализовывать его;
- навыков сохранения и развития физического, психического и психологического здоровья;
- безопасного поведения в обществе.

Образование, которое получают учащиеся гимназии, должно обеспечить их самореализацию и сегодня и в будущем.

Программа развития определяет точки роста, которые сделают наше движение постоянным и систематичным.

Цель программы развития - достижение устойчивого динамического развития гимназии как современной образовательной организации, обеспечивающей достижение нового качества образования, ориентированной на инновационные процессы педагогической практики и на приобретение гимназистами компетенций XXI века через реализацию проектов:

1. Современная школа
2. Успех каждого учащегося
3. Учитель будущего
4. Цифровая образовательная среда
5. Сетевое взаимодействие

Таким образом, для реализации Программы, решаются следующие задачи.

1. Формирование современной информационно-насыщенной развивающей образовательной среды с разнообразным использованием продуктивных образовательных, педагогических, психолого-педагогических и организационных технологий, обеспечивающих

качественные изменения в содержании и организации образовательного процесса, характера результатов обучения;

2. Совершенствование гимназической системы оценки качества образования, внедрение системы формирующего оценивания;

3. Повышение профессионального мастерства и профессиональной активности педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными национальными задачами;

4. Создание условий для раскрытия потенциала личности обучающихся, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации через внедрение системы наставничества, реализацию задач проекта Атомкласса;

5. Реализация модели сетевого образовательного пространства «проектный кластер», обеспечивающего развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся;

6. Создание условий для успешной социализации школьников в информационном обществе через деятельность гимназического информационно-библиотечного центра, медиа-центра, реализацию проекта по созданию музейно-образовательного пространства «Моя гимназия – моя история»;

7. Совершенствование системы взаимодействия Гимназии с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс и расширения сферы социализации и коммуникации гимназистов, развитие школьных сообществ, активное привлечение выпускников в различные программы и проекты гимназии.

В 2023 году Гимназия решала следующие задачи:

1. В направлении обеспечения качества образования, внедрения образовательных стандартов обеспечить:

- условия для перехода на обновленные ФГОС СОО в 10 классах с 1 сентября 2023 г., в том числе необходимую курсовую подготовку педагогических работников;

- объективность при проведении контрольных оценочных процедур всех уровней и всероссийской олимпиады школьников;

- сетевое взаимодействие с детским технопарком «Кванториум Саров» в рамках реализации предмета «Технология» во всех 8-х общеобразовательных классах;

- непрерывный рост профессиональной компетентности педагогов;

- развитие института наставничества.

2. В направлении воспитания, профилактики асоциального поведения:

- повысить эффективность воспитательной деятельности и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей за счет внедрения школьных программ воспитания, введения ставки советника по воспитанию, развития института классного руководства;

- создать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты по результатам оценки управления качеством образования;

- обеспечить реализацию мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;

- в рамках межведомственного взаимодействия обеспечить максимально возможное участие педагогических работников и учащихся в мероприятиях регионального проекта «Спорт – норма жизни» Национального проекта «Демография», федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы;

- обеспечить 100%-ное вовлечение во внеурочную и досуговую деятельность, трудоустройство, отдых, занятость обучающихся, в том числе состоящих на профилактических учетах.

3. В направлении развития дополнительного образования, выявления и поддержки талантливых детей:

- обеспечить участие не менее 70% обучающихся 5-х – 11-х классов во Всероссийской олимпиаде школьников;

- создать условия для реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы с целью самоопределения и профессиональной ориентации через участие не менее 30% обучающихся от общей численности в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей;

- обеспечить участие обучающихся в проектах по профессиональному самоопределению, проектах ГК «Росатом», «Школа Росатома».

4. В направлении сохранения здоровья обучающихся, обеспечения их благополучия и личной безопасности:

- обеспечить исполнение мероприятий антикризисных планов действий в чрезвычайных ситуациях, формирование антикризисной команды гимназии, с которой в дальнейшем проводить систематические тренинги и учения;

- обеспечить исполнение плана мероприятий по реализации федерального проекта по здоровьесбережению обучающихся образовательных организаций, в т.ч. 100% исполнение Национального календаря прививок педагогическими работниками и не менее 80 % от общего числа учащихся, не менее 50 % от числа воспитанников;

- обеспечить охват горячим питанием не менее 80% от общего числа учащихся;

- продолжить работу по созданию здоровьесберегающей и безопасной среды, исполнению планов мероприятий по профилактике наркомании и интернет-зависимости у детей;

- обеспечить развитие коммуникационных процессов участников образовательных отношений на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», внедрение ФГИС «Моя школа»..

5. В направлении развития школьной инфраструктуры и расширения сетевого взаимодействия:

- расширить вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием гимназии;

- обеспечить разработку и согласование новой программы развития гимназии на период с 2024- по 2028 гг.

- обеспечить эффективность и рациональность использования имеющихся финансовых и иных материальных ресурсов;

- обеспечить реализацию задач проекта по созданию сетевого хаба.

В 2022 году Гимназия вошла в ТОП-20 лучших школ Нижегородской области по числу выпускников, ставших студентами лучших вузов страны, согласно исследованию, проведенному рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика). По итогам 2022 года гимназия вошла в ТОП-30 школ Всероссийского конкурса «Большая перемена».

По итогам 2023 года Гимназия вошла в ТОП-200 школ России по конкурентоспособности учеников.

С 2021 года, пройдя конкурсный отбор на право, гимназия вступила в Сеть Атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома». По образовательным результатам 2021 года, в 2022 году гимназия получила финансовую поддержку в размере 300 тыс. руб. на оборудование для Атомкласса.

В 2021 МБОУ Гимназия стала инновационной площадкой по теме «Проектная деятельность на иностранном языке как инструмент построения индивидуальной образовательной траектории» ГБОУ ДПО НИРО (Приказ об организации инновационной

деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области № 225 от 02.07.2021).

2. Организация образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Учебный год в гимназии начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 5 – 11 классах составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти в 5-9 классах и полугодия в 10-11 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовыми календарными учебными графиками.

Обучение проводится в первую смену. В понедельник, четверг учебные занятия начинаются в 8.00, во вторник, среду, пятницу, субботу- начинаются в 8 часов 30 минут.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

для обучающихся 5–7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8–11 классов – не более 8 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

Окончание занятий в объединениях дополнительного образования в Гимназии не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Занятия в объединениях дополнительного образования в Гимназии могут проводиться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 3 академических часа в день, в выходные и каникулярные дни – 4 академических часа в день. После 30–45 минут теоретических занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут.

Учебный план 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Адаптированных программ в 2023 году в МБОУ Гимназии № 2 не реализовалось.

Гимназия имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 52ЛО1 № 0003155 регистрационный № 1305 от 11.12.2015. Срок действия лицензии бессрочный. Свидетельство о Государственной аккредитации образовательной деятельности от 12 мая 2016 года, регистрационный номер 2679, срок действия бессрочный.

С 01.09.2019 года гимназия не осуществляет набор в 1 - е классы, с 1 сентября 2022 года гимназия не реализует программу начального общего образования.

С 1 сентября 2023 года Гимназия осуществляет образовательный процесс согласно Уставу по двум уровням образования по следующим программам:

Уровни обучения	Программы
Основное общее образование 5-9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования с углубленным изучением английского языка, изучением второго иностранного языка (французский язык)
Среднее общее образование 10-11 класс	Основная образовательная программа среднего общего образования с углубленным изучением ряда предметов (на основе индивидуального учебного плана).

2.2. Уровень основного общего образования. Содержание и качество подготовки

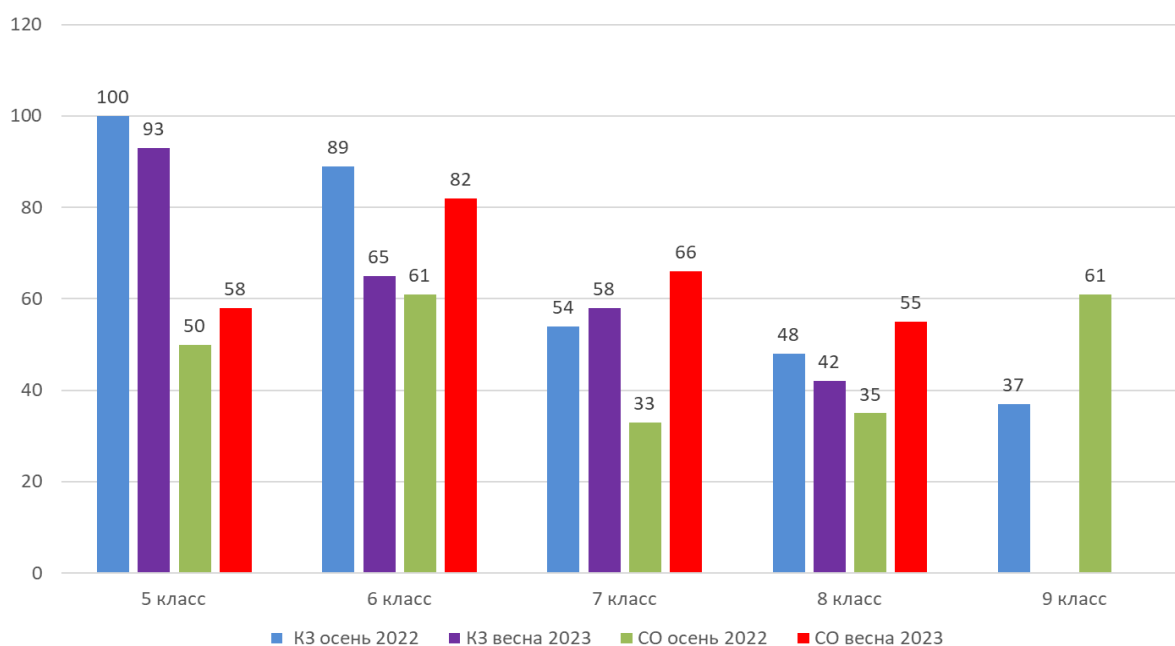
В 2022-23 учебном году реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 5-9 классах, с 1 сентября 2022 года в 5-7 гимназия перешла на обучение по обновленным ФГОС ООО, с 1 сентября 2023 года в 10-х классах перешла на обучение по обновленным ФГОС СОО.

В соответствии с письмами Рособрнадзора от 5.02.2024 г. № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», руководствуясь Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-8, 11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8, 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Результаты всероссийских проверочных работ по математике 5-8 классах

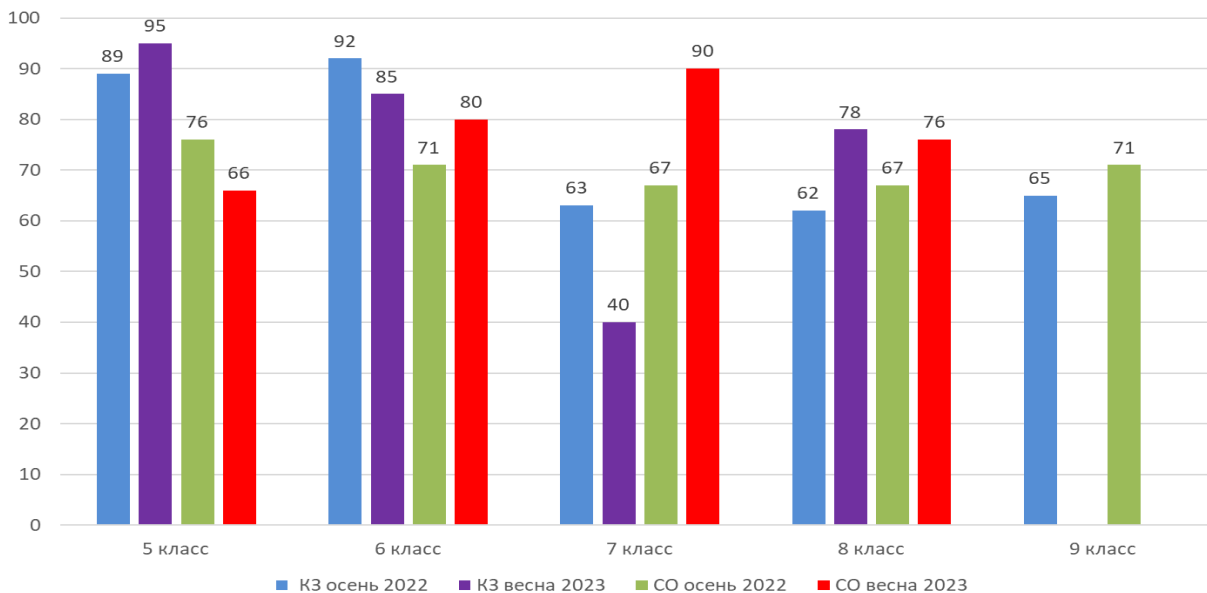


-резкое снижение качества знаний весной (по сравнению с осенними результатами) показали 6 классы (с 89 до 65 %), незначительное снижение в 5 классах, 8 классы и осенью и весной демонстрируют низкое качество выполнения работы, повышение качества показали только 7 классы.

- объективность текущего оценивания (% подтвердивших результаты) демонстрируют 6 классы, во всех остальных классах данный показатель находится в диапазоне 55-66 %.

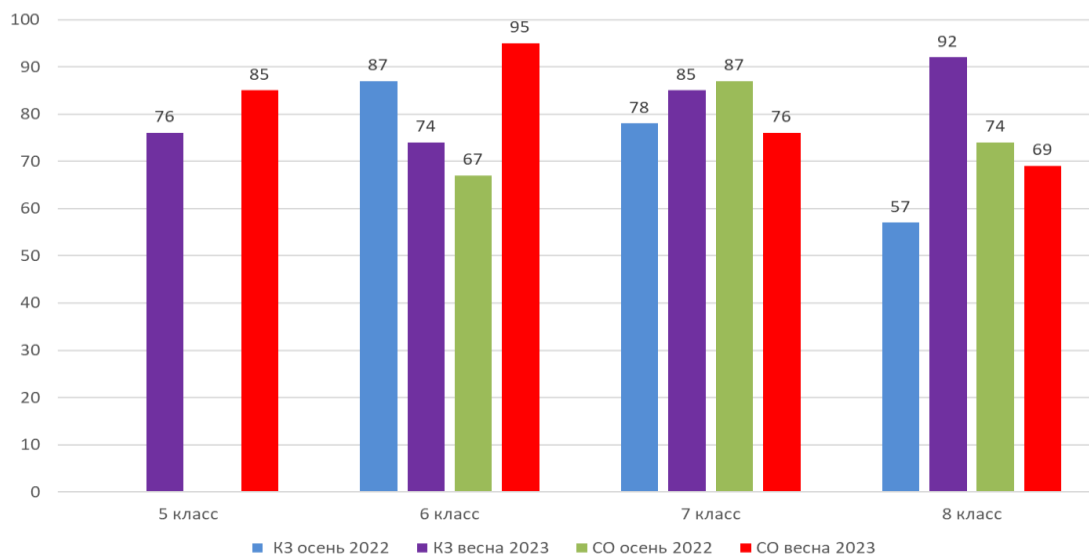
Администрацией гимназии сделан подробный анализ выполнения работ во всех классах и даны персональные рекомендации педагогам.

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку 5-9 классах



- резкое снижение качества показали 7 классы (с 63 до 40%), повысили результативность 5, 8 классы, понизили качество 6 классы (с 92 до 85 %);
- объективность текущего оценивания демонстрируют 6, 7, 8 классы.

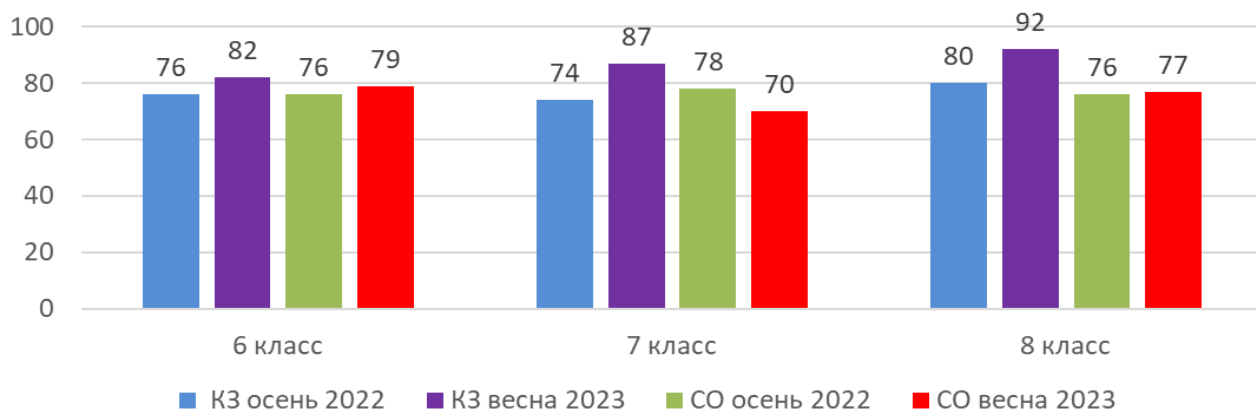
Результаты всероссийских проверочных работ по истории 6-8 класс



- снижение качества демонстрируют 6 классы (с 87 до 74 %), во всех остальных классах высокое качество и положительная динамика, резкий рост качества в 8 классах (с 57 до 92 %);
- во всех параллелях достаточно высокий процент обучающихся, подтвердивших текущие отметки (диапазон от 69 до 95 %).

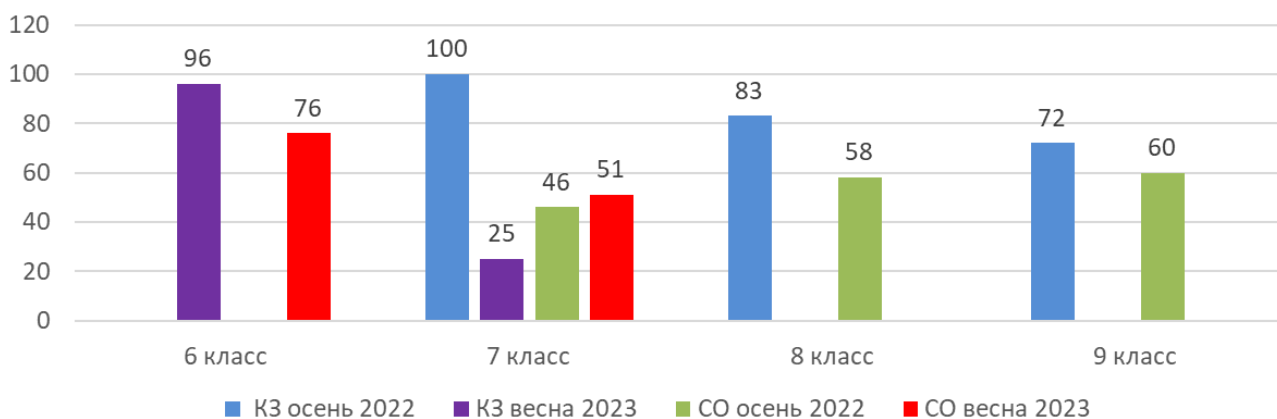
Администрацией гимназии сделан подробный анализ выполнения работ во всех классах и даны персональные рекомендации педагогам.

Результаты всероссийских проверочных работ по обществознанию 6-8 класс



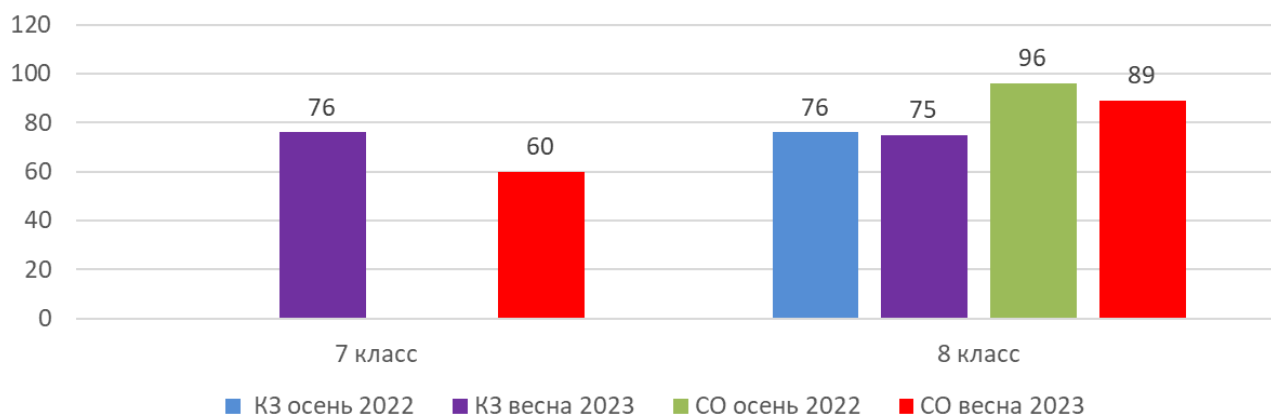
Наблюдается положительная динамика качества знаний по итогам ВПР по обществознанию в 6-8 классах, высокий процент учащихся, подтвердивших текущее оценивание.

Результаты всероссийских проверочных работ по географии 6-8 класс

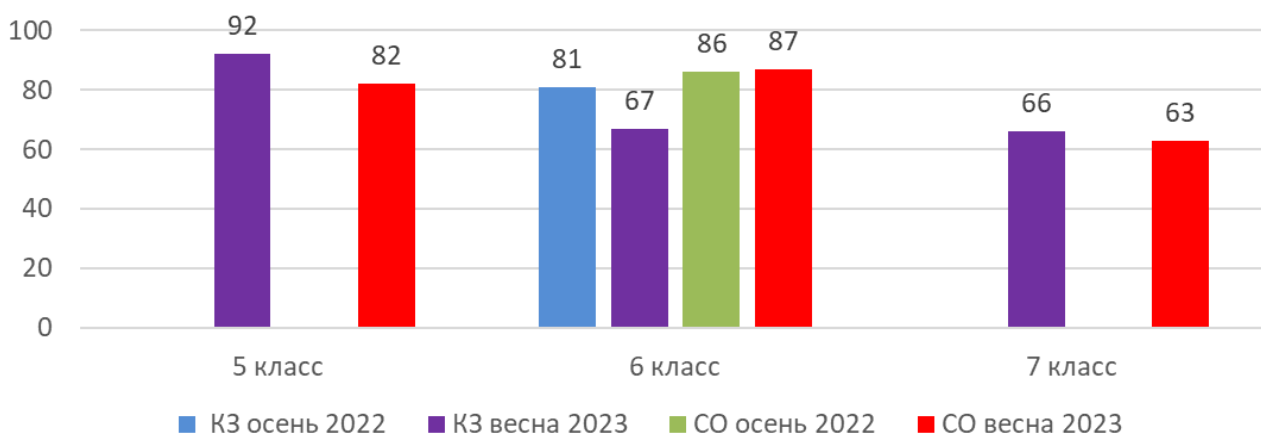


ВПР по географии проводились весной в 6 и 7 классах, высокий уровень качества знаний демонстрируют 6 классы и крайне низкий (25 %), резкое снижение по сравнению с осенними результатами в 7 классах, требуется дополнительный анализ причин данной ситуации. В 7 классах низкий показатель учащихся, подтвердивших результаты (51 %).

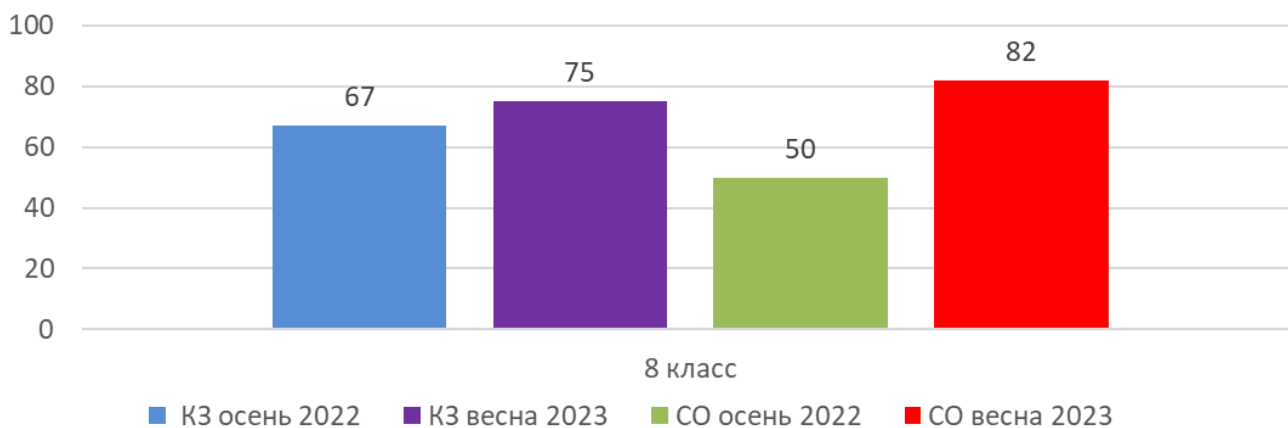
Результаты всероссийских проверочных работ по биологии, физике, химии, английскому языку



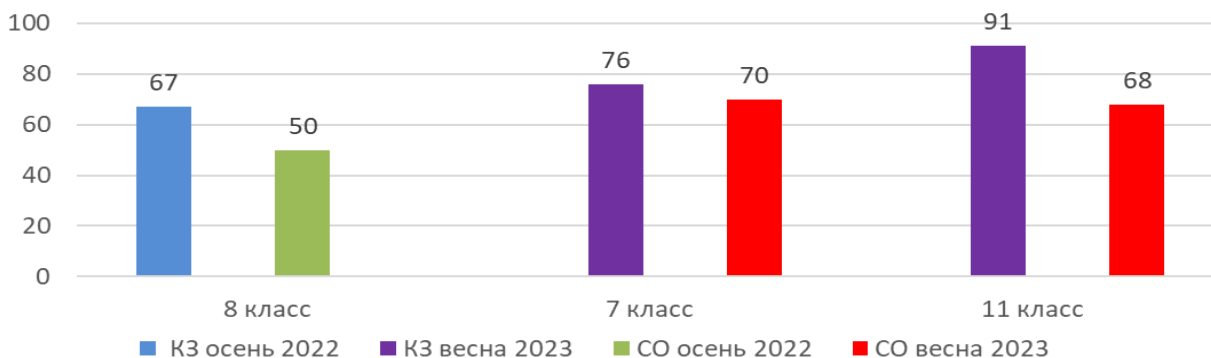
Стабильно высокое качество знаний по результатам ВПР демонстрируют 7 и 8 классы по физике.



Снижение качества знаний показали 6 классы (с 81 до 67 %), среднее качество демонстрируют 7 классы по биологии.



Рост качества знаний весной по сравнению с осенью с 67 до 75 %, а также повышение показателя процента обучающихся, подтвердивших результаты текущего контроля по химии.



Высокое качество знаний по английскому языку показали учащиеся 11 классов и 7 классов весной 2023 г.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, был представлен в рамках Педагогического совета гимназии, на котором были приняты ряд мер, связанные с внесением изменений в рабочие программы по предметам, а также с методической подготовкой педагогов по работе по повышению качества результатов освоения программ.

В соответствии с планом работы гимназии на 2023 – 2024 учебный год, в целях оценки уровня обученности учащихся, проверки уровня освоения обучающимися метапредметных образовательных результатов основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования проводилось мониторинговое исследование в форме комплексной работы в 5-х - 8-х классах. Комплексные работы были проведены в марте 2023 года.

Цель работы: оценка сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно – познавательных и учебно – практических задач.

Результаты выполнения комплексной работы в 5-х классах.

В форме 1 (приложение 1) представлены данные по каждому классу по всем четырём показателям сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией: общей успешности сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями (математикой, русским языком, естествознанием, историей/обществознанием); успешности сформированности отдельных групп умений работать с текстом и уровням достижений. Приведены данные о проценте учащихся, продемонстрировавших базовый и повышенный уровни сформированности метапредметных действий по смысловому чтению и работе с информацией.

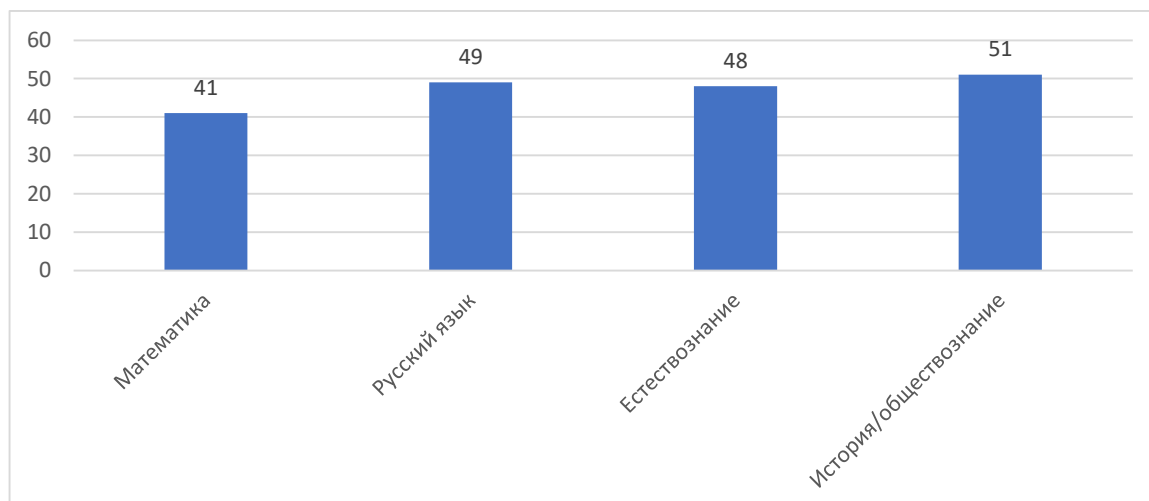
Результаты выполнения работы обучающимися 5-х классов

Успешность выполнения работы

Успешность выполнения работы учащимися пятых классов гимназии составила 45 % от максимального балла.

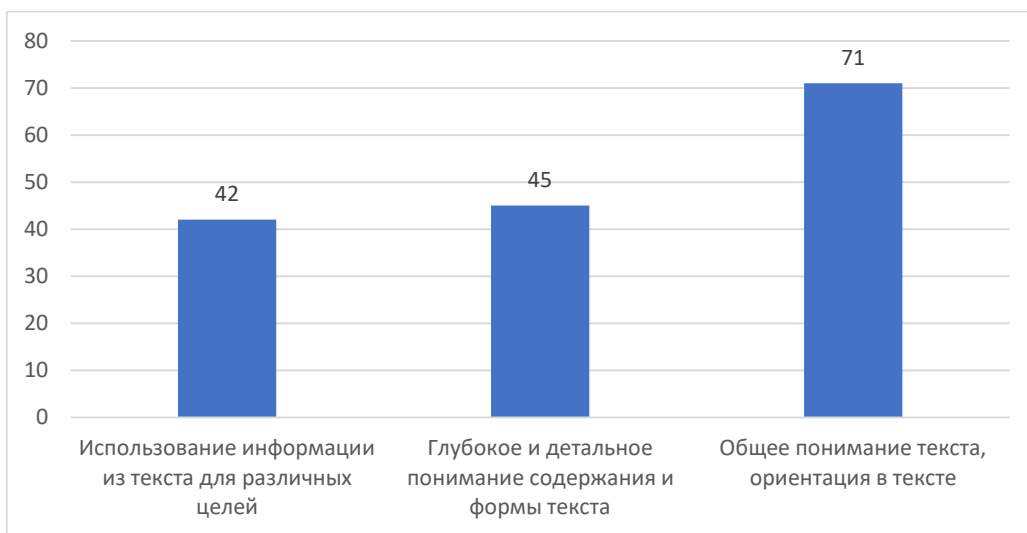
Задания по предметным областям

(успешность выполнения в % от максимального балла)



Самый высокий показатель успешности обучающиеся показали при выполнении заданий по истории/обществознанию – 48% и естествознанию – 52%, самый низкий – по математике – 44%

Задания по группам умений (%)



Из диаграммы видно, что основная группа учащихся показала общий уровень понимания текста и ориентации в нём. – 71 %.

Уровни достижения (% учащихся)



Таким образом, 72 % учащихся 5 классов демонстрируют базовый уровень сформированности метапредметных действий по смысловому чтению и работе с информацией.

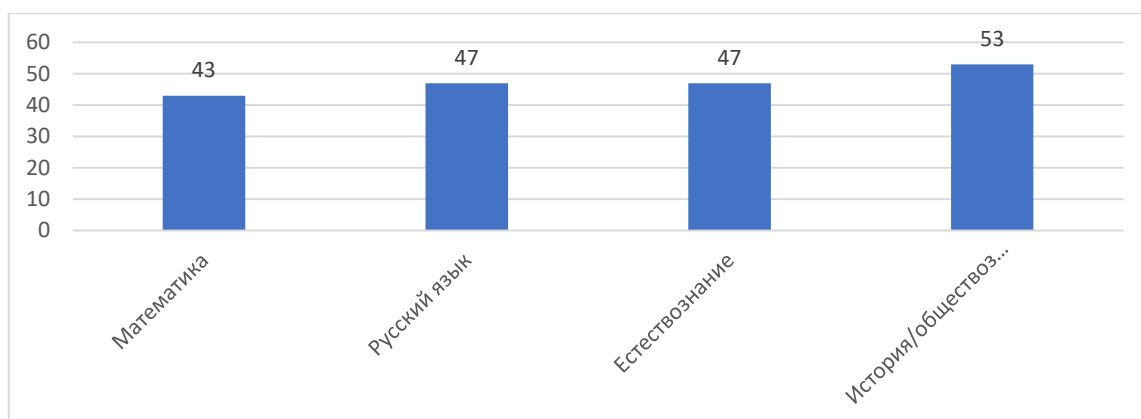
Результаты выполнения работы обучающимися 6 -х классов

Успешность выполнения работы

Успешность выполнения работы учащимися пятых классов гимназии составила 46 % от максимального балла.

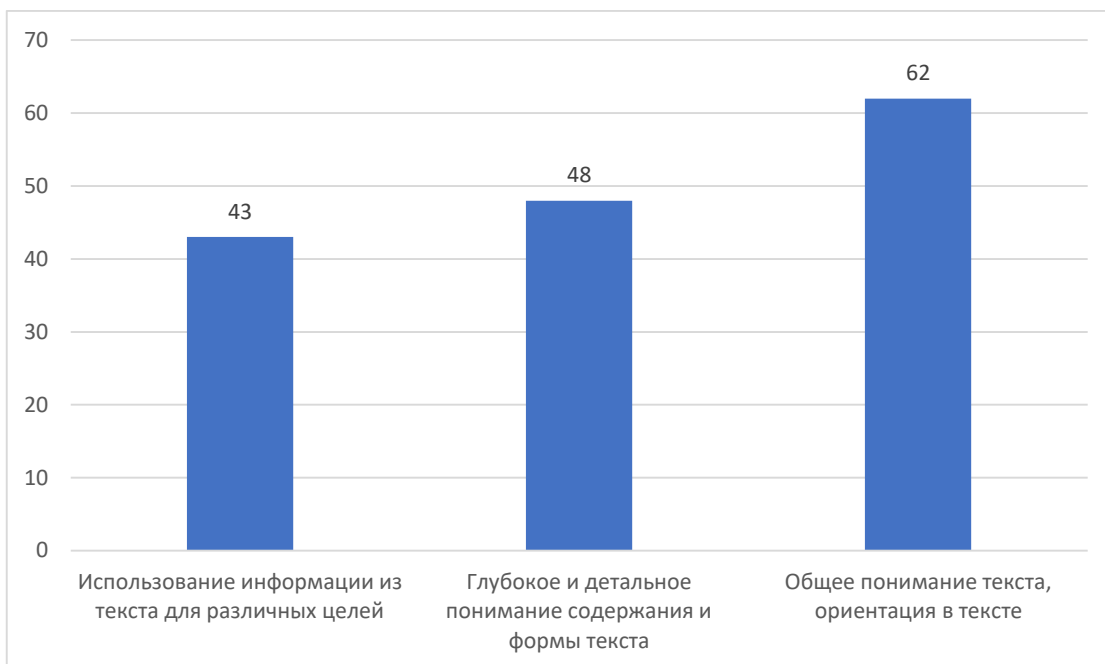
Задания по предметным областям

(успешность выполнения в % от максимального балла)



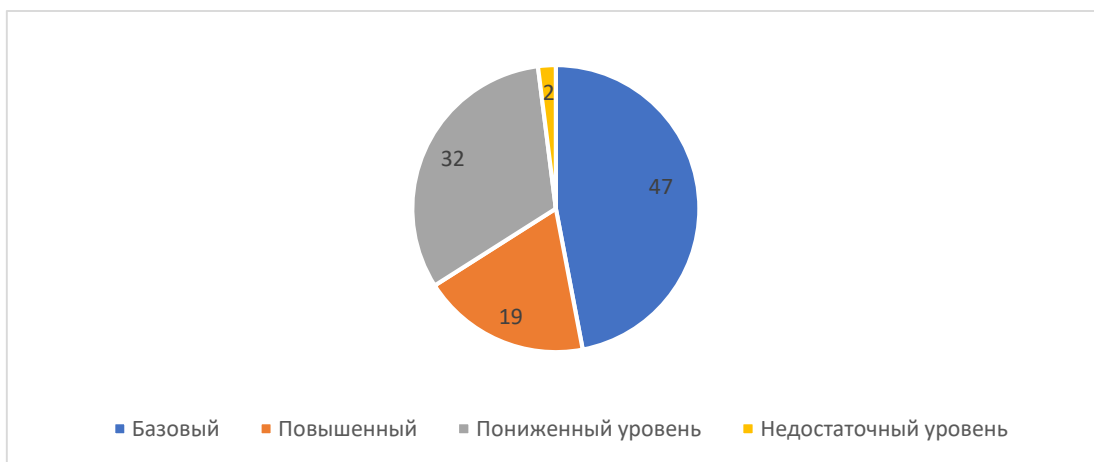
Самый высокий показатель успешности обучающиеся показали при выполнении заданий по истории/обществознанию – 53 %, самый низкий – по математике – 43%

Задания по группам умений (%)



Из диаграммы видно, что основная группа учащихся показала общий уровень понимания текста и ориентации в нём. – 62 %.

Уровни достижения (% учащихся)



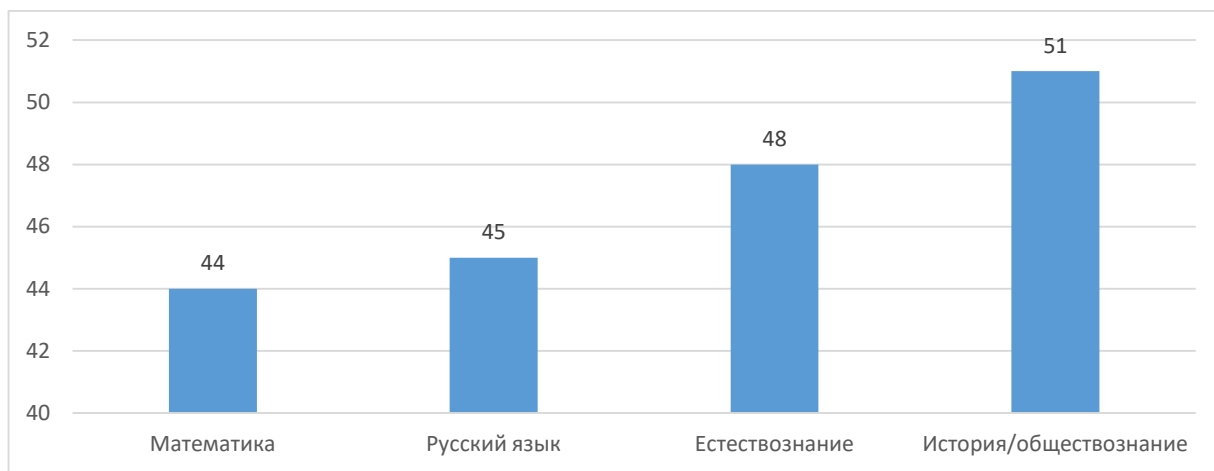
Таким образом, 47% учащихся 6 классов демонстрируют базовый уровень сформированности метапредметных действий по смысловому чтению и работе с информацией, 19 % повышенный и 32 % пониженный уровень, есть учащиеся, которые продемонстрировали недостаточный уровень владения данными действиями.

Результаты выполнения работы обучающимися 7-х классов

Успешность выполнения работы

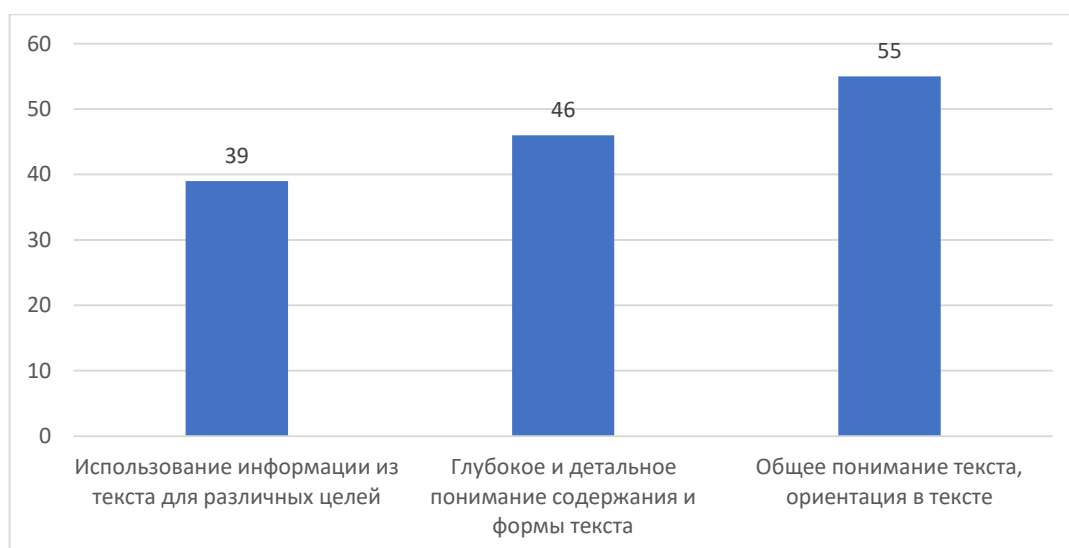
Успешность выполнения работы учащимися седьмых классов школы составила 44 % от максимального балла.

Задания по предметным областям



Самый высокий показатель успешности обучающиеся показали при выполнении заданий по истории/обществознанию – 51 %, самый низкий – по математике – 44 %

Задания по группам умений (%)



Из диаграммы видно, что основная группа учащихся показала общий уровень понимания текста и ориентации в нём – 55 %, а также глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – 46%.

Уровни достижения (% учащихся)



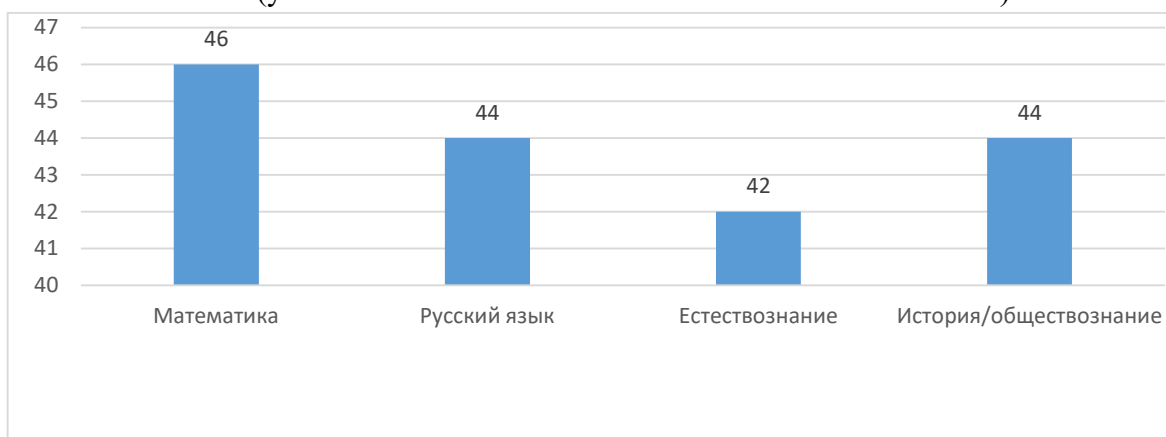
Результаты выполнения МКР обучающимися показывают, что 62 % обучающихся достигли базового уровня.

Результаты выполнения работы обучающимися 8-х классов

Успешность выполнения работы

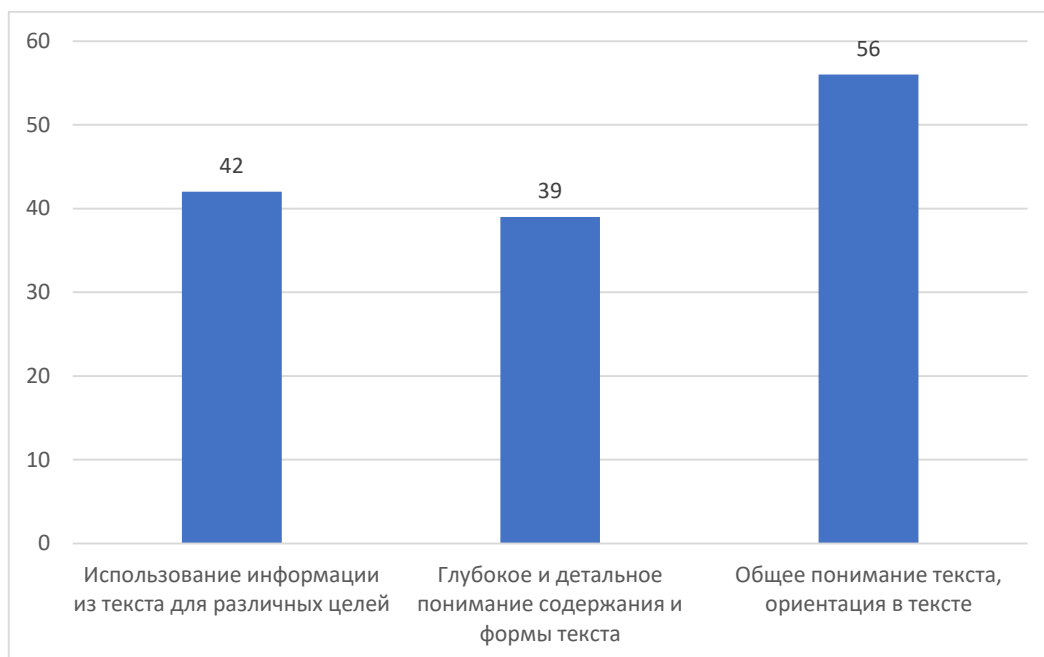
Успешность выполнения работы учащимися 7-х классов гимназии составила 58% от максимального балла.

Задания по предметным областям (успешность выполнения в % от максимального балла)



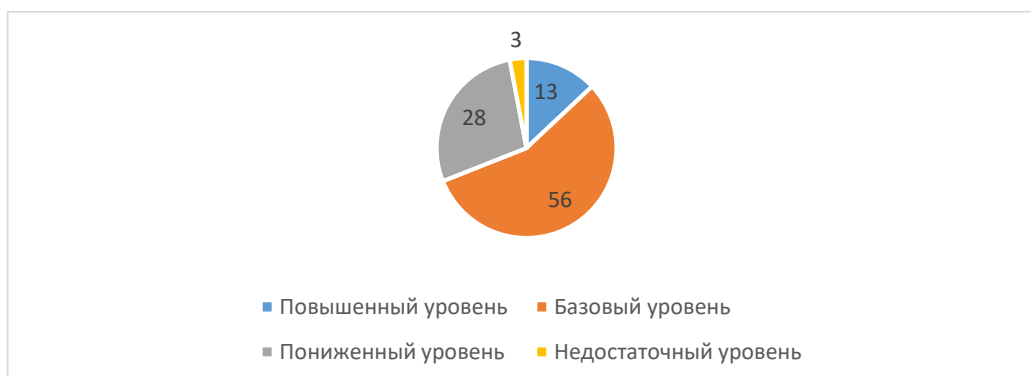
Самый высокий показатель успешности обучающиеся показали при выполнении заданий по математике – 42 % , самый низкий – по естествознанию– 42%

Задания по группам умений (%)



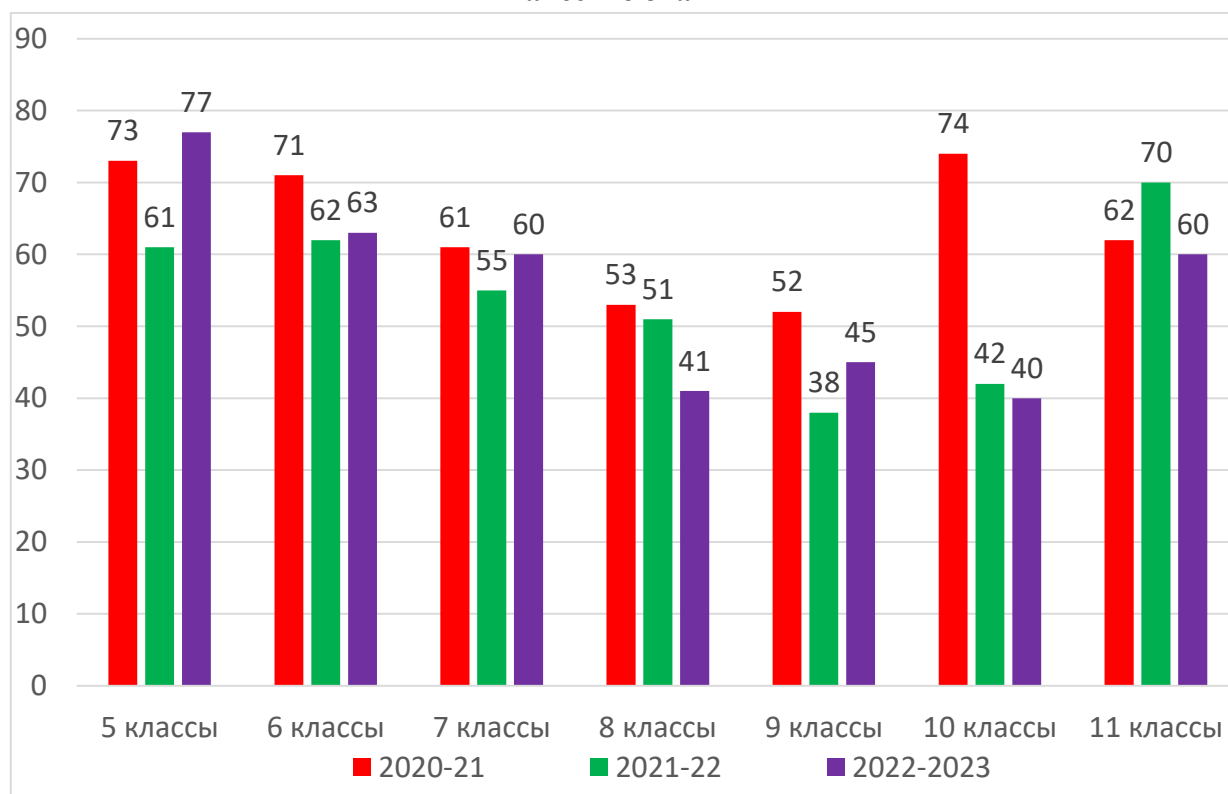
Из диаграммы видно, что основная группа учащихся показала общий уровень понимания текста и ориентации в нём. – 56 % и глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – 39 %.

Уровни достижения (% учащихся)



Результаты выполнения МКР обучающимися 8 классов показывают, что 56 % обучающихся достигли базового уровня.

Качество знаний



На основании данных диаграммы «Качество знаний» (качество знаний в сравнении параллелей самих с собой в разрезе трех учебных годов) – рост качества знаний в 2022-23 учебном году показывают 5, 6, 7, 9 классы, снижение качества знаний в 8, 10, 11 классах.

Особенностями промежуточной аттестации в 2023 году было принятие изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в 5-11 классах проводится для установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам года. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в электронный журнал в отдельной колонке, после отметки за 4 четверть/2 полугодие. Таким образом, годовая отметка по предмету, курсу, модулю выставляется как среднеарифметическое отметок за четверти/полугодия и за промежуточную аттестацию по правилам математического округления в случае получения удовлетворительной отметки за промежуточную аттестацию. ВПР использовались в качестве формы промежуточной аттестации, результаты влияли на годовые отметки учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги ГИА-9

Предмет	Количество обучающихся (%)	«5»	«4»	«3»	Средний балл			
					2019	2021	2022	2023
Русский язык	56 (100%)	37	17	2	4,75	4,74	4,63	5
Математика	56 (100%)	13	37	6	4,65	4,44	4,1	5
Английский язык	49(88)	25	20	4	4,85	-	4	5
История	0(0)	-	-	-	-	-	-	4

Общественное	17(30%)	8	9	-	4	-	4,5	4
Физика	5(9%)	2	1	2	4,3	-	4	4
Химия	6(11%)	4	2	-	4,9	-	4,7	5
Биология	2(4%)	-	2	-	4,3	-	4	4
География	18(32%)	9	7	2	5	-	4,4	5
Информатика	10(18%)	1	9	-	4,6	-	4,1	4
Литература	0(0)	-	-	-	5	-	-	-

Результаты итоговой аттестации в 9 классах в целом высокие, все обучающиеся справились. Все 56 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Класс	Аттестовано	Аттестат с отличием	Аттестат об основном общем образовании	«4» и «5» в аттестате
9а	29	0	29	23
9б	27	3	24	19
Итого	56	2	53	42

2 выпускника 9 классов получили аттестат с отличием: Надежкина А., Шикина Д.

2.3. Уровень среднего общего образования. Содержание и качество подготовки

В 2023 году 103 обучающихся 10-11-х классов обучались по индивидуальному учебному плану. Учебный план Гимназии определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю, среднее количество часов у учащихся 10-11 –х классов – 34 часа).

Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся. Общими для включения во все учебные планы в 11 классах являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык. Русский», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Естествознание». Общее количество предметов в индивидуальном учебном плане составляет 11 (12) предметов.

Общими для включения во все учебные планы в 10 классах (с учетом обновленных ФГОС СОО) являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физика», «Химия», «География», «Обществознание».

Гимназисты на углубленном уровне изучали следующие предметы: английский язык, русский язык, история, химия, биология, физика, математика, информатика, право. На базовом уровне предметы: литература, родной язык (русский), обществознание, география, математика, интегрированные курсы «Естествознание», история, ОБЖ, астрономия, физическая культура.

Каждый гимназист мог выбрать элективные курсы для изучения в 10 - 11 классе из следующего перечня: «Страноведение Великобритании и США», «Английская и американская литература», «Решение сложных задач по химии», «Прикладная механика», «Современное общество», «Избранные разделы математики», «Русская литература: классика и современность».

В марте 2023 г. в 10 классах гимназии были проведены диагностические работы по предметам углублённого уровня.

Цели проведения итоговых диагностических работ:

- Определить уровень сформированности знаний, умений, навыков обучающихся
- Выявить темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся гимназии, с целью планирования соответствующей учебно-методической работы с учащимися.

На основании результатов приняты управленческие решения, связанные с методической подготовкой педагогов по работе по повышению качества результатов освоения программ.

В учебном плане каждого старшеклассника предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который может быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта следующего типа: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Учащиеся Гимназии сами определяют срок работы над проектом – в течение 1 или 2-х лет.

Все обучающиеся 11-х классов успешно прошли защиту индивидуальных проектов. За последние годы наблюдается тенденция к снижению количества старшеклассников, защищающих свой индивидуальный проект в 10 классе, большая часть старшеклассников переносит защиту на начало 11 класса.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по полугодиям в рамках зачетной недели в формах, разработанных педагогами и описанными в рабочих программах по предметам. Оценка метапредметных результатов проводится на основе критериально-балльной системы в виде оценки процесса предзащиты/защиты индивидуальных проектов.

В образовательной программе выделены формы и часы внеурочной деятельности для создания условий сознательного ценностного выбора учащимся своей жизненной траектории, направления профессиональной самореализации.

В учебный план и расписание 10-11-х классов включен метапредметный курс «Индивидуальный проект», сформированы 3 группы для реализации проекта, назначены руководители. 100% обучающихся участвуют в индивидуально-групповых форматах, проектной, исследовательской, конструкторской, управленческой, коммуникативной деятельности по их собственному замыслу.

В 2022-2023 учебном году 105 обучающихся 9-11 классов приняли участие в конференциях, форумах, конкурсах научно-исследовательских и проектных работ различного уровня.

По результатам мониторинга по выбору профессионального направления выпускников в соответствии с ИУП можно сделать выбор, что 100% выпускников определяют свой профессиональный выбор в соответствии с ИУП, реализуемым ими на уровне старшей школы.

Для обучающихся старшей школы были организованы и проведены сессии целеполагания (сентябрь 2023), в рамках проектной сессии обучающиеся 10 классов представили паспорта своих индивидуальных проектов (октябрь-ноябрь 2023), обучающиеся 10-11 классов проанализировали успешность реализации ИУП и его соотношения с уровнем знаний и представлений о будущем, осуществили корректировку и постановку дальнейших целей и задач обучения.

Выпускники 2023 года на протяжении всего обучения в старшей школе сохранили хорошие показатели учебной деятельности.

Среди десятиклассников **2023 года** - 4 человека закончили год на “отлично”, 15 - на “4” и “5”.

Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА -11

К итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023 году было допущено 52 обучающихся (100%). Государственную итоговую аттестацию прошли все выпускники.

Выбор предметов на ЕГЭ за 5 лет

	Англ. язык	Обществознание	История	Физика	Информатика	Химия	Литература	Биология	География	Всего
2018	14	17	10	12	11	7	5	5	2	88
2019	24	16	14	12	9	8	6	8	1	88
2020	21	15	6	14	10	10	6	11	0	93
2021	19	17	5	12	12	11	4	12	1	93
2022	16	15	5	14	13	5	4	5	2	79
2023	16	16	6	8	16	6	5	7	1	81

Динамика ср. баллов ЕГЭ по гимназии за 5 лет

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	82	82,88	82	85	86	83
Математика баз.	4,7	4,7	-	-	4,81	5
Математика проф.	67	72	69	72	76,75	69
Английский язык	83	83,54	84	83	88,1	77
Биология	79	68,63	59,5	74	79	72,2
Информатика и ИКТ	78	80,89	80	75	79	63
Химия	82	81,38	64	80	75	81
История	78	72,3	77	69	76,8	77
Обществознание	78	77,94	77	69	78,06	71
Физика	68	76,5	69	68	73,86	63
Литература	75	76	80	82	85,5	77
География	92	84	-	87	84	96

В течение всех лет остается высоким качество сдачи гимназистами государственной итоговой аттестации, положительная динамика результатов в 2023 году по химии, географии, истории, математики базового уровня.

Максимальные баллы ЕГЭ в динамике за 5 лет

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	100	100	98	98	100	97
Математика проф.	94	92	99	100	100	86
Английский язык	96	97	98	96	98	98
Биология	92	86	89	89	91	93
Информатика и ИКТ	94	97	96	98	100	88
Химия	100	100	87	100	91	95
История	100	96	100	98	90	93
Обществознание	99	94	97	92	94	90
Физика	98	100	99	99	99	83

Литература	80	90	90	94	100	91
География	100	87	-	87	84	96

**Средние баллы ЕГЭ в Гимназии в сравнении
с данными по городу /области/РФ в 2023 году**

Предмет	Гимназия № 2 2023	Саров 2023	РФ 2023
Русский язык	83	76,8	68,43
Математика проф.	69	62,66	55,62
Английский язык	77	78,41	66,31
Биология	72,2	58,34	50,87
Информатика и ИКТ	63	62,65	58,39
Химия	81	71,85	56,32
История	77	64,42	56,37
Обществознание	71	62,54	56,4
Физика	63	65,08	54,85
Литература	77	63,65	63,97
География	96	74	54,6

Анализ данных показывает, что средний балл выпускников 2023 года в гимназии ниже городского по английскому языку и физике, но выше общероссийского показателя по всем предметам.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Кол-во выпус кников	Кол-во выпускни ков, сдававши х ЕГЭ по предмету	Кол-во сдававш их, но не преодоле вших порога	% не преодоле вших порога	Средни й балл	Не выбрали предмет ы, изучавш иеся углублен но	Сдавали ЕГЭ, не проходя углубленн ого обучения по предмету
Русский язык	52	52	0	0	83	-	-
Английский язык	52	16	0	0	77	36	-
Математика профиль	52	35	0	0	69	2	0
Математика базовый уровень	52	17	0	0	5	0	0
Информатика	52	16	1	6 %	63	-	0
Физика	52	8	0	0	63	4	0

Химия	52	6	0	0	81	1	0
Биология	52	7	0	0	72,2	2	0
История	52	6	0	0	77	5	0
Обществознани е	52	16	1	6%	71	-	-
География	52	1	0	0	96	-	-
Литература	52	5	0	0	77	-	-

В целом государственная итоговая аттестация в 2023 году прошла успешно. В 2023 году гимназию закончили 52 учащихся. Поступили в вузы – 46 человек, что составило 82 % от общего числа выпускников, 70 % на бюджетной основе.

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса 2023 - 24 учебного года МБОУ Гимназии № 2

	Количество выпускников	%
Окончило 11 классов	52	100
Продолжают образование	0	0
Продолжают образование в СПО	0	0
Продолжают образование в высших учебных заведениях	46	88
На бюджетной основе	36	70
На коммерческой основе	10	20
Распределение по образовательным организациям		
Москва	20	43
	РХТУ им. Д.И. Менделеева -2	
	РАНХиГС-1	
	РУДН-1	
	РТУ МИРЭА-2	
	Московский политехнический университет-1	
	МГАВМиБ-МВА им. К.И. Скрябина-1	
	МХАТ им. А.П. Чехова -1	
	МЭИ-1	
	МИРЭА-1	
	РГУНиГ им И.М.Губкина-1	
	РНИМУ имени Н. И. Пирогова-1	
	РУТ(МИИТ)-1	

	РЭУ Плеханова-2	
	Финансовый университет при Правительстве РФ-1	
	НИЯУ МИФИ-2	
	ВШЭ-1	
Санкт-Петербург	3	6
	СПбГУ-2	
	Санкт-Петербургский горный университет-1	
Балаково, Саратовской обл.	1	2
	СГЮА, Балаковский филиал-1	1
Нижний Новгород	13	28
	ПИМУ-2	
	НГПУ им. К. Минина-2	
	ННГУ им. Лобачевского-7	
	НГТУ им. Р.Е. Алексеева-1	
	ННГАСУ-1	
Саров	5	11
	СарФТИ НИЯУ МИФИ-5	
Казань	2	4
	КФУ-2	
Калининград	1	2
	БФУ-1	
Саранск	1	2
	МГУ им. Огарёва -1	
Направления продолжения образования		
Гуманитарное направление	4	9
Политология, юриспруденция	6	13
Экономика, управление	6	13
Инженерно-техническое	7	15
IT	12	26
Химия, биология, медицина	7	15
Дизайн, творческие специальности	2	4

География, гидрометеорология	2	4
------------------------------	---	---

2.4. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Создание возможностей для выбора кружков и секций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, является одним из важных направлений работы гимназии по созданию правильно организованного насыщенного образовательного пространства. Мы рассматриваем систему дополнительного образования как пространство опробования, предъявления и применения тех способностей и компетентностей учащихся, которые сформированы в основном образовании, как возможность организации внеучебных проб в различных областях деятельности. Таким образом в гимназии создается целостное образовательное пространство.

Гимназии выделяется большой ресурс на реализацию программ дополнительного образования. Этот ресурс оправдан большим количеством занимающихся детей и результативностью.

В 2023 году в гимназии реализовывалось 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по разным направленностям, в которых занято 84,2% учащихся, часть которых занята в 2 и более кружках

- социально-гуманитарной – 60%;
- художественной – 30,5%;
- физкультурно-спортивной – 17%;
- естественнонаучной – 5,3%;
- туристско-краеведческой – 2,2%;

В гимназии в 2023 году реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы спортивно-оздоровительной, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей:

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Класс, в котором реализуется программа</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
1.	«ГТО для всех»	6-7	2
2.	«Шашки»	5-11	3
3.	«Я люблю французский»	5	1
4.	Танцевальная студия «Гармония»	5	2+2
		6-7	2+2
		8-9	2+2
		10	2
		11	2+2
5.	«МедиаШкола: газета «School hub»	5-6	1
		7-11	2
	«МедиаШкола: радио «Свой голос»	5-7	1
		8-11	1
6.	«Совершенствуй свой английский»	10	1
7.	Школьный театр «Афиша»	5-8	4
		9-11	5
8.	«ПрофНавигатор»	5-11 (4 гр.)	4

9.	«Совершенствую свой английский»	8	1
10.	«Живой английский»	9	1
11.	«Легкая атлетика»	5-6	1
12.	«Волейбол»	8-11	1
13.	«Волейбол»	5-7	3
14.	«Мой край»	5-11	2

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основная образовательная программа реализовывалась в том числе и через внеурочную деятельность по комплексным программам внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности и программам курсов внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социально - гуманитарное.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как социальные проекты, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные акции, практики и т. д.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями, цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии по городу, по Нижегородскому краю, за пределами области, прогулки, туристические походы, участие в спортивных и туристических соревнованиях, просмотр видео- и кинофильмов, создание и защита краеведческих проектов, участие в творческих конкурсах.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, формирует у учащихся целостное восприятие мира традиционной и художественной культуры, прививает интерес к культурным ценностям, искусству рисования, пения, танца.

Осуществляется в форме занятий, которые предполагают выполнение детьми различного рода творческих работ, подготовку и проведение выставок, праздников, посещение Художественной галереи.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у учеников культуры безопасного, здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту, обучение основам шашечной игры, развитие логического мышления.

Данное направление представлено занятиями, которые предполагают популяризацию спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение двигательной и умственной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Социально-гуманитарное направление предполагает формирование у школьников умения адаптироваться в разных условиях, самоопределяться и самореализовываться. В гимназии действуют общественные организации: волонтерский отряд «Твой выбор», пионерская организация «Радуга», молодежное объединение «СИНГЛ», первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Это занятия, которые предполагают организацию социальных и благотворительных акций, творческих дел, способствующих развитию эстетического вкуса, креативного мышления, пространственного воображения.

Занятия предполагают различного рода творческие работы, конкурсы, социальное проектирование.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в городе.

В 2023 году в гимназии реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности:

<i>№</i>	<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>
1.	Разговоры о важном	5-11
2.	Спортивные игры	5,7,8,9,11
3.	Экологический вектор	9
4.	Избранные разделы математики	8,9
5.	Я люблю французский	7,8
6.	Россия - мои горизонты	6-11
7.	Функциональная грамотность	5-8

В гимназии традиционно проходят образовательные события, в т.ч. сетевые, гимназисты принимают участие в конкурсах для талантливых детей в рамках проекта «Школа Росатома» (22 уч-ся) интеллектуальные игры («ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»), «Интеллектуальная олимпиада ПФО»), конкурсы, проводятся выставки достижений учащихся (566 участника), гимназисты участвуют в городской метапредметной олимпиаде (8 уч-ся).

2.6. Достижения учащихся в олимпиадах (муниципальных, региональных и всероссийских), конкурсах, проектах

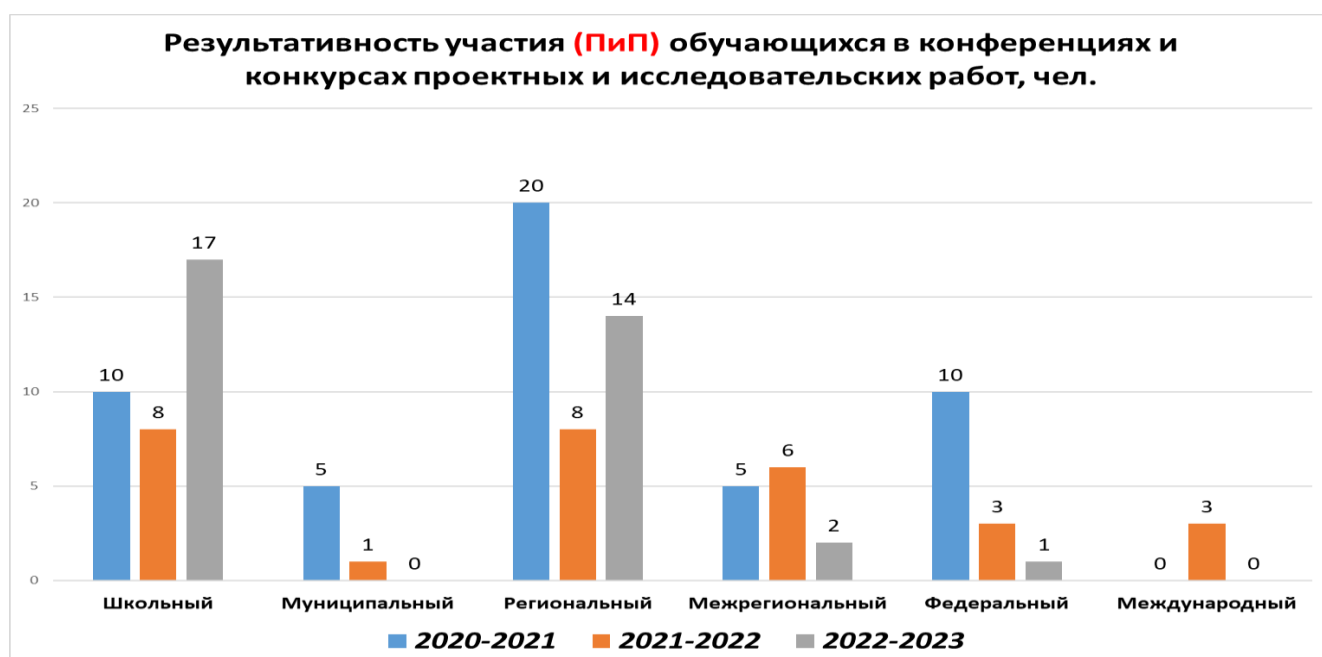
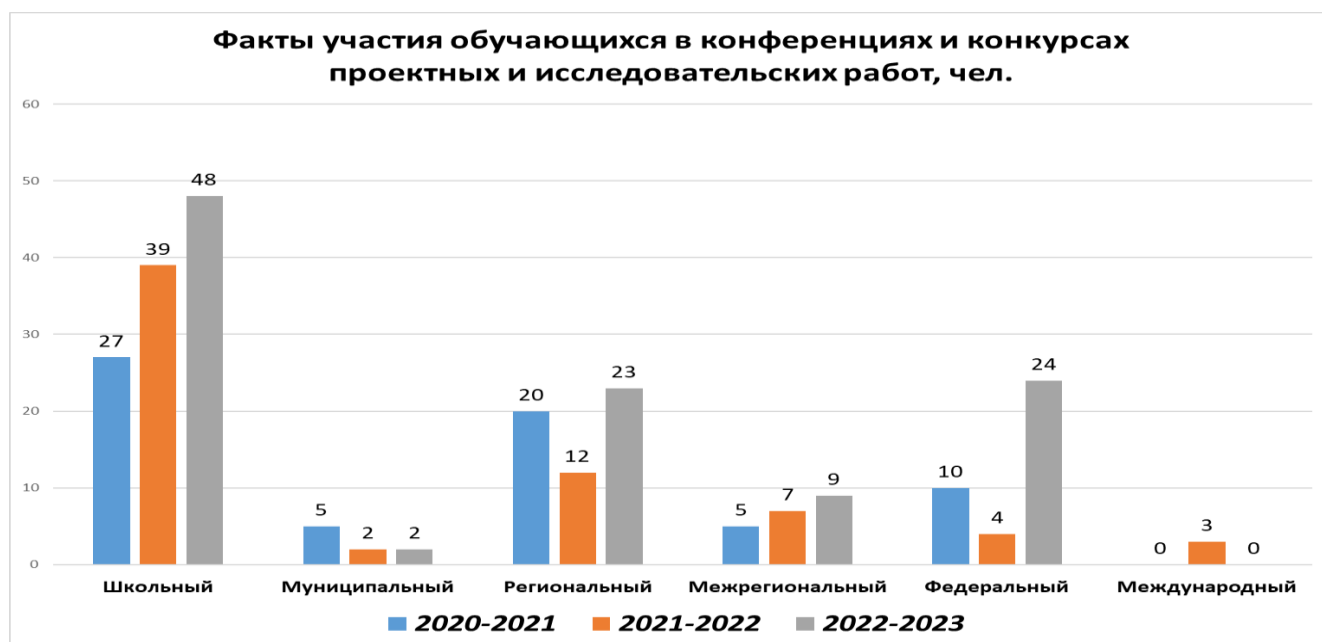
Участие в конференциях, конкурсах, проектах, фестивалях научно-исследовательских и проектных работ различного уровня.

В 2022-2023 учебном году 106 обучающихся 5-11 классов приняли участие в конференциях, форумах, конкурсах научно-исследовательских и проектных работ различного уровня:

- Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»;

- XII Ежегодные Серафимовские детские и юношеские чтения;
- региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- 53-й областная конференция научного общества учащихся «Эврика»;
- XVIII региональная естественнонаучная конференция «Школа юного исследователя»;
- областной конкурс проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней»;
- региональный этап Всероссийского Балтийского научно-инженерного конкурса;
- XXIII Межрегиональные Школьные Харитоновские чтения;
- образовательное событие для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома» «Школа проектов. 10 сезон»;
- XVII Всероссийская молодежная научно-инновационная школа «Математика и математическое моделирование».

По итогам: 14 фактов победы / призерства в конференциях и конкурсах областного уровня, 3 факта победы в конференциях межрегионального и федерального уровня



Анализ диаграммы позволяет сделать вывод, что гимназисты принимают активное участие в научно-практических конференциях различного уровня и направлений, показывая высокие результаты.

В 2023 году увеличилось количество участников школьной научно-практической конференции, стабильно высоким остается количество участников в конференциях областного / регионального уровня, значительно увеличилось количество участников межрегиональных конференций и федеральных проектов и конкурсов; снизилось количество участников международных конференций по причине уменьшения количества данных форматов мероприятий в целом.

Активное использование технологии проектной деятельности в образовательном процессе гимназии, позволяет обучающимся успешно участвовать в конкурсах исследовательских и проектных работ различного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников

Анализ количественных показателей участия в ВсОШ демонстрирует стабильно высокие показатели количества участников в школьном этапе ВсОШ в 2023 году. В школьном этапе приняли участие **100%** обучающихся 5-11 классов.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ п.п.	Предмет	Количество участников							Итого 5-11 классы	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
		Классы										
		5	6	7	8	9	10	11				
1.	Английский язык	56	48	50	54	52	46	43	349	13	97	239
2.	Астрономия	10	2	2	3	4	1	0	22	1	4	17
3.	Биология	27	16	21	17	14	4	6	105	2	34	69
4.	География	18	7	23	16	27	9	8	108	1	19	88
5.	Информатика	14	4	5	6	3	2	1	35	1	8	26
6.	Искусство	2	1	11	6	12	8	3	43	3	6	34
7.	История	22	17	25	22	16	7	2	111	1	16	94
8.	Литература	30	13	27	14	18	8	5	115	0	16	99
9.	Математика	34	46	24	17	29	24	5	179	5	57	117
10.	Немецкий язык	0	1	4	1	6	0	0	12	0	0	12
11.	ОБЖ	11	2	11	23	20	15	4	86	1	21	64
12.	Обществознание	0	0	20	32	35	25	12	124	1	31	92
13.	Право	0	0	0	0	18	9	7	34	0	0	34
14.	Русский язык	60	49	52	52	51	45	46	355	6	43	306
15.	Технология	15	3	6	6	12	7	1	50	4	8	38
16.	Физика	0	0	24	13	19	2	2	60	3	17	40
17.	Физкультура	25	5	9	17	11	13	2	82	9	46	27
18.	Химия	0	0	0	8	12	3	6	29	0	12	17
19.	Экология	3	2	9	6	25	2	2	49	1	4	44
20.	Экономика	3	3	7	13	19	5	5	55	4	11	40
21.	Французский язык	0	0	3	3	0	0	0	6	0	0	6
	ИТОГО: 2022 г	330	219	333	329	403	235	160	2009	55	450	1503
	ИТОГО: 2023 г	328	218	332	329	404	235	162	2008	58	453	1497

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ в 2023 году отмечен по предметам: русский язык – 355 чел., английский язык – 349 чел., математика – 178 чел., обществознание – 124 чел., литература – 115 чел., биология – 106 чел., география – 108 чел.;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика – 34 чел., искусство (МХК) – 43 чел.;

- фактов побед – 58 чел., фактов призерства – 453 чел., фактов участия – 1497 чел.;

- количество фактов участия в школьном этапе ВсОШ в среднем звене выше всего среди 9 классов (404), ниже всего - среди 6 классов (218). 10 классы участвовали в школьном этапе несколько активнее 11-х (235 против 162).

В целом, в 2022, 2023 году сохраняется стабильное количество фактов участия в школьном этапе ВсОШ.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ:

2022-2023 уч.год			
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
2008	511 (25,4%)	58 (2,9%)	453 (22,6%)

Качество участия в школьном этапе ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (чел / %)
1	Английский язык	349	110 / 32%
2	Астрономия	22	5 / 23%
3	Биология	106	41 / 39%
4	География	108	20 / 19%
5	Информатика	34	9 / 26%
6	Искусство	43	9 / 21%
7	История	111	17 / 15%
8	Литература	115	16 / 14%
9	Математика	178	62 / 35%
10	Немецкий язык	12	0 / 0%
11	ОБЖ	86	22 / 26%
12	Обществознание	124	32 / 26%
13	Право	34	0 / 0%
14	Русский язык	355	49 / 14%
15	Технология	50	12 / 24%
16	Физика	60	20 / 33%
17	Физкультура	82	55 / 67%

18	Химия	29	12 / 41%
19	Экология	49	5 / 10%
20	Экономика	55	15 / 27%
21	Французский язык	6	0 / 0%
	ИТОГО:	2008	511 / 25%

**Информация об обучающихся, принявших участие в школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**
(Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

	Количество обучающихся (чел.)							Всего 5-11
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1. Общее количество обучающихся	64	53	59	58	56	51	52	393
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады	64	53	59	58	56	51	52	393
3. Победители и призеры.	48	41	30	40	26	34	23	242
4. Качество участия	75%	77%	51%	69%	46%	67%	44%	62%

Анализ 2, 3 и 4 таблиц показывает, что всего в школьном этапе приняло участие 100% обучающихся (393 человека). Фактов участия - 2008. Из них победителей и призеров – 242 чел. / 511 фактов (25,4%). Наибольшее количество победителей и призеров (фактов) - по английскому языку – 110 / 32%, математике – 62 / 35%, физкультуре – 55 / 67%, русскому языку – 49 / 14%.

Среднее качество участия – 62%. Наиболее высокие показатели достигнуты в параллелях 6 классов (77%), 5 классов (75%) и 8 классов (69%).

**Количество фактов, участия, побед и призовых мест
школьного этапа ВсОШ за три года**

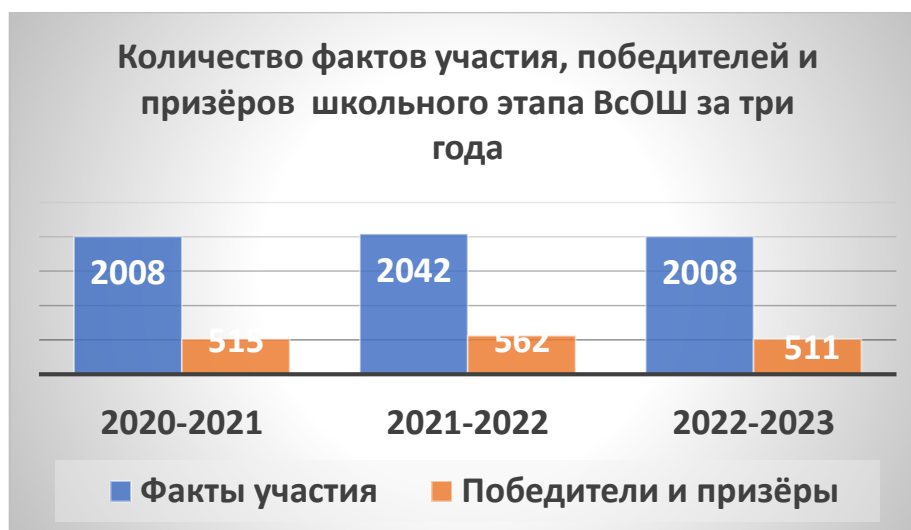


Диаграмма показывает количество фактов побед и призовых мест на школьном этапе ВсОШ за 3 года. Количество фактов побед и призовых мест остается стабильно высоким. Следует отметить, что количественно показатель этого года ниже предыдущего, однако он оказывается выше относительно общего количества обучающихся, так как в 2021-2022 учебном году 97 фактов участия приходилось на четвёртые классы, тогда как в текущем учебном году четвёртых классов в гимназии нет.

Муниципальный этап

Количество участников муниципального этапа ВОШ в разрезе предметов (фактов)

№ п.п.	Предмет	Количество участников							Итого 7-11 классы	Кол-во победителей	Кол-во призов	Кол-во участников
		Классы										
		5	6	7	8	9	10	11				
1.	Английский язык			17	22	14	23	25	101	2	26	73
2.	Астрономия			0	1	3	1	0	5	1	0	4
3.	Биология			11	10	5	3	5	34	1	12	21
4.	География			8	12	11	9	6	46	4	1	41
5.	Информатика			2	1	1	2	0	6	0	0	6
6.	Искусство			4	5	9	6	2	26	3	3	20
7.	История			7	12	13	4	1	37	0	1	36
8.	Литература			3	10	5	6	5	29	0	13	16
9.	Математика			9	7	8	6	0	30	0	2	28
10.	Немецкий язык			4	1	6	0	0	11	0	0	11
11.	ОБЖ			6	14	9	12	3	44	1	3	39
12.	Обществознание			14	25	10	5	5	59	1	5	53
13.	Право			0	0	8	4	3	15	0	0	15
14.	Русский язык			11	4	7	6	7	35	2	6	27
15.	Технология			2	4	5	3	1	15	3	2	10
16.	Физика			7	8	5	2	0	22	0	3	19
17.	Физкультура			2	8	6	11	2	29	1	10	18
18.	Химия			0	6	5	2	5	18	0	1	17
19.	Экология			5	3	18	2	1	29	0	0	29
20.	Экономика			6	5	13	3	4	31	0	3	28
21.	Французский язык			3	3	0	0	0	6	0	0	6
	ИТОГО:			121	161	161	110	75	628	19	91	518

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык – 101 чел., обществознание – 59 чел., география – 46 чел., ОБЖ – 44 чел., история – 37 чел.

- низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия – 5 чел., информатика – 6 чел., французский язык – 6 чел.;

- фактов побед – 19 чел., фактов призерства – 91 чел., фактов участия – 628 чел.;

- количество фактов участия в муниципальном этапе ВсОШ выше всего среди 8 и 9 классов (по 161), ниже всего - среди 11 классов (75).

Классные руководители 8 и 9 классов ведут качественную работу по привлечению обучающихся к участию во ВсОШ, что отражается на массовости и результативности. Снижение количества фактов участия в 11 классах не отражает тенденции выбора олимпиад только из предметов, выбранных для изучения на углублённом уровне, так как количество фактов участия по «углублённым» предметам, таким, как информатика, математика, физика, история крайне незначительно.

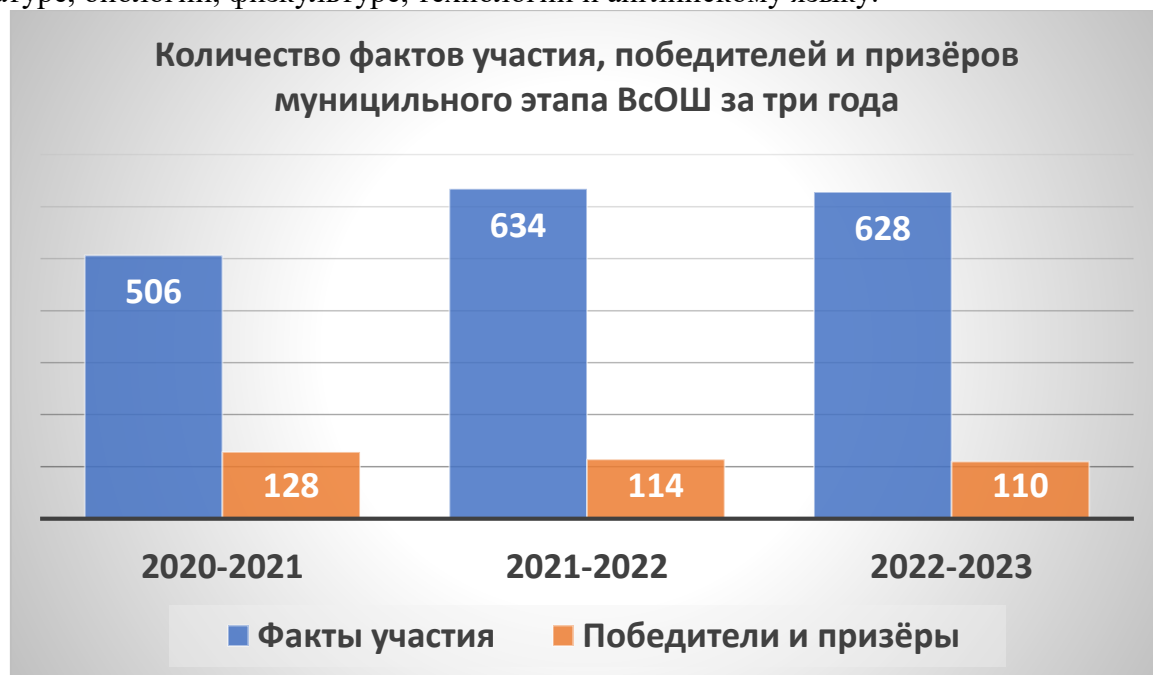
Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
628	110 (17%)	19 (3%)	91 (14%)

Качество участия в муниципальном этапе ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактов участия	Кол-во победителей и призеров %
1	Английский язык	101	27,70%
2	Астрономия	5	20,00%
3	Биология	34	38,20%
4	География	46	10,90%
5	Информатика	6	0,00%
6	Искусство	26	23,10%
7	История	37	2,70%
8	Литература	29	44,80%
9	Математика	30	6,70%
10	Немецкий язык	11	0,00%
11	ОБЖ	44	9,10%
12	Обществознание	59	10,20%
13	Право	15	0,00%
14	Русский язык	35	22,90%
15	Технология	15	33,30%
16	Физика	22	13,60%
17	Физкультура	29	34,50%
18	Химия	18	5,60%
19	Экология	29	0,00%
20	Экономика	31	9,70%
21	Французский язык	6	0,00%
	ИТОГО:	628	17,40%

Как видно из таблицы, наиболее результативным стало участие в олимпиадах по литературе, биологии, физкультуре, технологии и английскому языку.



Анализ результатов участия показывает, что количество победителей и призеров муниципального этапа по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 2% (110 фактов), вернувшись к средним значениям прошлых лет. Доля победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа за три года: **2019 – 19,5%**, **2020 – 25%**, **2021 – 19%**, **2022 – 17%**.

Региональный этап

На региональный этап в 2023 году было получено 51 приглашение, что выше, чем в 2022 году (39).

Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ (фактов)

№ п. п.	Предмет	Количество участников			Итого 9 - 11 классы	Статус		
		Классы				Победитель	Призёр	Участник
		9	10	11				
1.	Английский язык	0	5	2	7	1	3	3
2.	Астрономия	0	1	0	1	0	1	0
3.	Биология	0	1	1	2	0	2	0
4.	География	0	1	2	3	1	2	0
5.	Информатика	0	1	0	1	0	1	0
6.	Искусство	2	0	3	5	0	2	3
7.	История	0	0	0	0	0	0	0
8.	Литература	0	2	2	4	0	1	3
9.	Математика	0	1	0	1	0	0	1
10.	Немецкий язык	3	0	0	3	0	0	3
11.	ОБЖ	0	0	1	1	0	0	1
12.	Обществознание	0	2	2	4	1	3	0
13.	Право	0	0	2	2	0	0	2
14.	Русский язык	0	5	1	6	0	4	2
15.	Технология	0	1	0	1	0	0	1

16.	Физика	0	2	0	2	0	1	1
17.	Физкультура	0	0	0	0	0	0	0
18.	Химия	0	0	1	1	0	0	1
19.	Экология	0	0	1	1	0	1	0
20.	Экономика	2	1	3	6	0	2	4
	ИТОГО:	7	23	21	51	3	23	25

Как видно из таблицы, обучающиеся Гимназии приняли участие в региональном этапе ВсОШ по всем предметам, за исключением истории и физкультуры, что является высоким показателем.

Всего в РЭ ВсОШ приняли участие 29 гимназистов (18% от количества обучающихся 9-11 классов (159)); 51 факт участия.

Фактов побед – 3

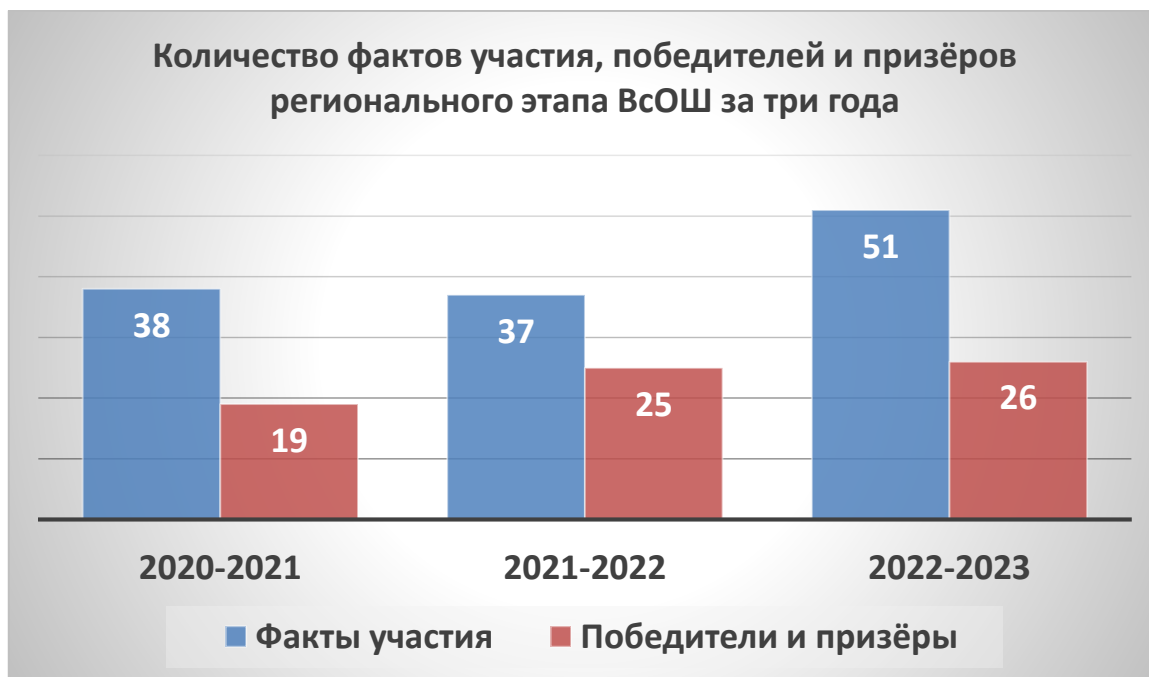
Фактов призерства – 23

Участники – 25 фактов

Наибольшее количество участников – по английскому языку, русскому языку, и искусству.

Призёрами и победителями РЭ стали 14 из 29 участников или 48% от принявших участие.

2022-2023 уч.год			
Общее количество участников (фактов)	Количество победителей и призеров (фактов)	Общее количество победителей (фактов)	Общее количество призеров (фактов)
51	26 (51%)	3	23



Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников

В 2020-2021 учебном году приглашение на 3Э ВсОШ получил Горин Егор (10 класс) по истории (учитель Смирнова Н.А.). Он стал участником 3Э ВсОШ.

В 2022-2023 учебном году приглашение на ЗЭ ВсОШ получила Чистякова Екатерина (10 класс) по географии (учитель Маляева О.В.). Она стала участником ЗЭ ВсОШ.

Традиционно гимназисты принимают активное участие в предметных олимпиадах различного уровня, в т.ч. дистанционных: Международная Он-лайн олимпиада "Фоксфорд", Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры «Русь святая, храни веру Православную!», Всероссийские олимпиады: Турнир им. М.В. Ломоносова, «Ломоносов», «Покори Воробьёвы горы!», Межрегиональные многопрофильная олимпиады ГУ-ВШЭ «Высшая проба», Евразийская лингвистическая олимпиада, Областная олимпиада по предпринимательству для старшеклассников. Областная устная геометрическая олимпиада «Угол», Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки», отраслевые физико-математические олимпиады (ФИЗТЕХ, РОСАТОМ), областная олимпиада по страноведению англоязычных стран, региональная олимпиада по физике им Дж. Максвелла, Вузовская олимпиада по географии, НГПУ им. К. Минина и др.

2.6. Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение 2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями учащихся педагогов и классных руководителей. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации со специалистами гимназии, встречи с педагогами, инспектором по делам несовершеннолетних. В гимназии реализуется план совместной работы МБОУ Гимназии № 2 и ОГИБДД г. Сарова по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с ОДН ОУУП и ПДН МВД по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся гимназии.

В рамках профилактической работы успешно реализуются различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, которые способствуют установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействуют созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

Активные формы работы с учащимися: онлайн и офлайн акции, встречи с интересными людьми, деловые игры, онлайн викторины, квиз игры, конкурсы, конференции, КТД по разным направлениям деятельности, мастер-классы (обучение, обсуждение), «мозговой штурм», проекты, размышления, тематические декады, ярмарки и т.д.

С 2014 года в гимназии успешно реализует свою деятельность волонтерское объединение «Твой выбор!», организуя социальные акции и проекты в направлениях милосердия и благотворительности, пропаганды здорового образа жизни: «Пушистые сердца», «Доброе сердце-добрые дела».

Результат работы по профилактике асоциального поведения: призёры муниципального этапа конкурса «Лучший волонтерский отряд», призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лидер XXI века»; реализация творческого проекта «Ожившие полотна», посвященного Году педагога и наставника в РФ, благотворительных проектов «Пушистые сердца», «Делай добрые дела», «Застава».

Для детей группы риска проводятся тренинги, индивидуальные и групповые занятия с элементами тренинга: «Цикл групповых занятий с элементами тренинга «Учись учиться», «Познай себя», «Учись управлять собой», «Сделай себя сам!», «Общение. Основы

конфликтологии», «Личностный рост», «Умей преодолеть в себе зависимость от...», «Способы саморегуляции эмоциональных состояний», «Ступени роста».

Для координации деятельности всех основных субъектов в гимназии работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В состав Совета входят Инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию), заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, председатель школьного методического объединения классных руководителей, председатель Управляющего совета Гимназии (по согласованию). Основными задачами совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних являются предупреждение, выявление и устранение причин и условий антиобщественных действий, помощь детям, находящимся в социально опасном положении, выявлении семей, в которых нарушаются права и интересы детей.

В рамках профилактики асоциального поведения в 2023 году было:

1. Обеспечено участие гимназистов в единых информационных днях с участием специалистов различных служб. Единые информационные дни "Твой выбор" по темам: "Профилактика привлечения несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность", "Информационная безопасность", "Деструктивные субкультуры".

- Родительское собрание по теме «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних». Привлечение начальника ОДН и ПДН ОУУП и ПДН Телина А.В. К информационным и профилактическим мероприятиям.

- Всероссийская акция «Дети России». Встреча с инспекторами ОДН и ГИБДД Дьяковым И.Н. и Пантюхиной Е.И. Беседа о правилах поведения на улице, в школе, о безопасности учащихся, ответственность за совершение правонарушений несовершеннолетними.

- Консультации классных руководителей, педагога – психолога, социального педагога по профилактике девиантного поведения среди несовершеннолетних;

- Участие педагогов в вебинарах: "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Нижегородской области»;

- Семинары для педагогов: «Буллинг в школе: причины, проявления, профилактика»; «Индивидуальная работа с учащимися по профилактике конфликтных ситуаций в классе».

2. Обеспечено участие в общероссийских акциях и конкурсах по формированию здорового образа жизни: «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «За здоровье и безопасность наших детей»; «Стоп ВИЧ/СПИД»; «Расскажи, где торгуют смертью», «Призывник»;

3. Проведены онлайн беседы, классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних, Акция, посвященная Всемирному дню здоровья «Здоровая гимназия»; Международный день борьбы с наркоманией»; Тематическая декада по пропаганде ЗОЖ «Здоровье - стиль жизни» (флешмобы, активные перемены, тематические площадки, викторины).

4. Организовано участие в городских семинарах и областных вебинарах по профилактике употребления психоактивных веществ и профилактики асоциального поведения среди учащихся: Противодействие вовлечения детей и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность в современных условиях". Комплексный подход в осуществлении деятельности по профилактике негативных проявлений в детской и молодежной среде.

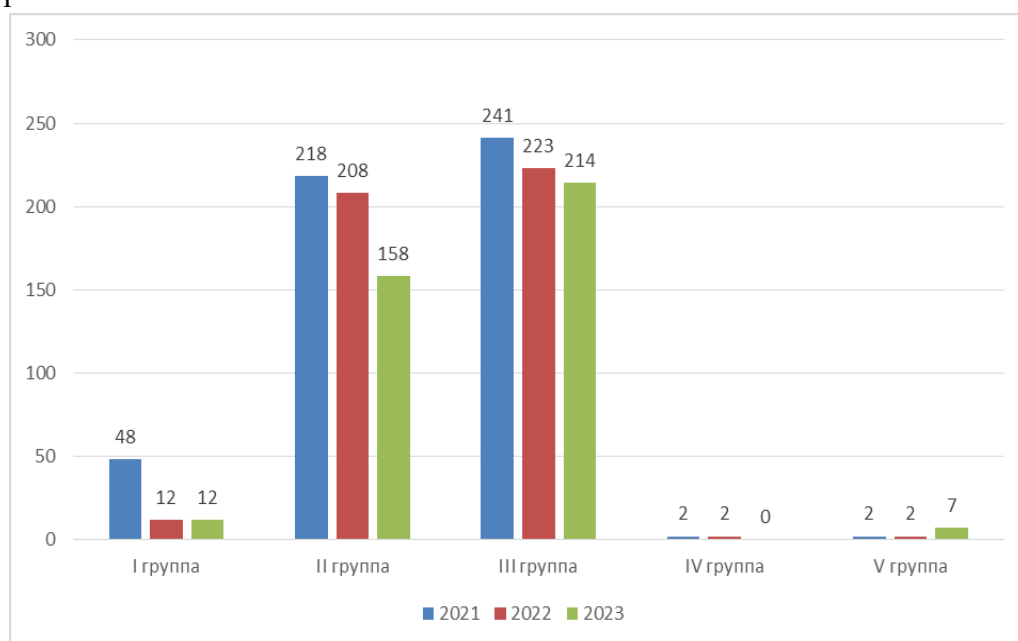
На профилактическом учете в ОДН ОУ УП и ПДН состоят 2021 - 0 чел., 2022 – 0 чел., 2023 г. – 2 чел.)

<i>Контингент учащихся</i>	<i>Совершили преступления</i>	<i>Совершили правонарушения</i>	<i>Состоят на учете в КДНиЗП</i>	<i>Состоят на учете в ОДН МВД</i>	<i>Состоят на учете в ОО</i>

	число преступлений	число лиц	число правонарушений	число лиц	учащихся	семей	учащихся	семей	учащихся	семей
5- 9 кл.	0/0	0/0	2/0	2/0	0/0	0/0	2/0	2/0	4/0	0/0
10-11 кл.	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Итого по ОО (%) от общего числа уч-ся	0%/0%	0%/0%	0,5%/0%	0,5%/0%	0%/0%	0%/0%	0,5%/0%	0,5%/0%	1%/0%	0%/0%

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья) Группы здоровья за 3 года (%)

По результатам мониторинга наблюдается снижение % детей с первой, второй и третьей группами здоровья:



2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Результаты образования – это основной показатель качества работы школы. В современной школе академические результаты не являются единственными. Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предписывают школе выделять, планировать и достигать продвижения в формировании результатов трех типов: личностных, метапредметных и предметных. Имеющиеся нормативные и методические разработки, сопровождающие введение новых ФГОС, практически не предлагают инструментов для измерения личностных и метапредметных результатов. Тем не менее, предметные (академические) результаты все еще являются единственными в подростковой и старшей школах, по которым школа может сравнить себя с другими школами.

Цель оценки качества образования в гимназии – получение обратной связи о состоянии качества образования и принятие решений на основе данных о качестве образования.

Мы рассматриваем **внешние и внутренние процедуры оценки результатов.**

Внешние процедуры — те, у которых материалы разрабатываются, обрабатываются вне гимназии: *Всероссийские проверочные работы для уч-ся 5-8, 11 классов, ГИА - 9,11 класс, диагностические работы, диагностические комплексные работы и образовательные события*

муниципального уровня; интеллектуальные состязания (олимпиады, конкурсы, НПК учащихся и т. д.), спортивные соревнования и творческие конкурсы.

Внутренние процедуры организуются гимназией (МО педагогов, заместителями директора) в целях получения данных, дающих основания для оперативного управления образовательными результатами. Часть из данных процедур носит характер независимой оценки.

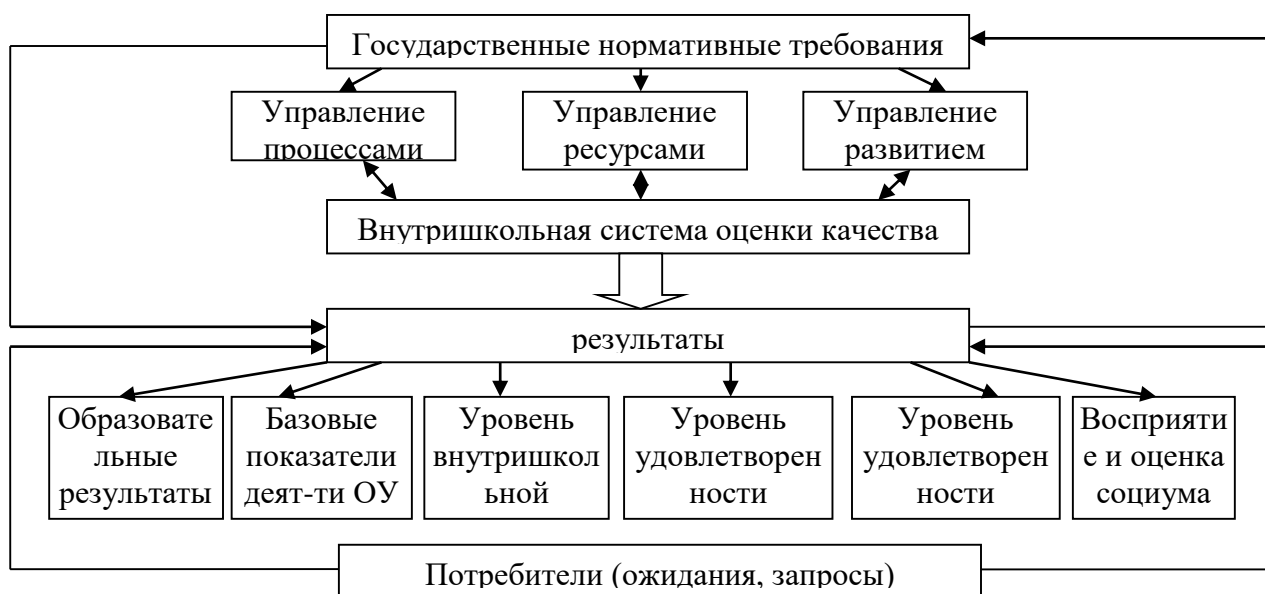
Приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся не репродуктивные задания (на воспроизведение информации), а продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учеником в ходе решения своего информационного продукта: вывода, оценки и т.п., задания разного уровня.

Помимо привычных предметных контрольных работ проводятся метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Диагностика результатов личностного развития проводится в разных формах (диагностические работы, защита портфолио, рефлексивное эссе, результаты наблюдения, защита индивидуального проекта, психологическая диагностика и т.д.), она предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. При проведении такой диагностики строго соблюдаются правила личной безопасности, конфиденциальности и проводится в виде не персонифицированных работ. Результаты показываются только по классу или гимназии, а не по каждому конкретному ученику.

Привычная форма письменной контрольной работы дополняется такими новыми формами контроля результата, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов, защита индивидуального проекта в 9-11 классе
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.



Внутренняя оценка	<ul style="list-style-type: none"> • Качество реализации Общеобразовательной программы • Профессиональная квалификация учителя • Ключевые компетентности • Текущая, промежуточная аттестация
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные олимпиады, конкурсы, конференции • Внутрешкольный скрининг (обследование) психологического климата • Материально-техническая база • Медицинское обследование школьников • Анкетирование, опросы • Экспертная оценка образовательного события • Портфолио ученика • Защита итогового индивидуального проекта (9, 11 классы)
Внешняя оценка	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов (ОГЭ, ЕГЭ) • Всероссийские проверочные работы • Лицензирование и аккредитация • Аттестация педагогических работников • Мониторинговые исследования качества образования • Информирование внешних пользователей (Публичный доклад (презентация) и Отчет по самообследованию) • Мониторинги, статистические и социологические исследования • Анкетирование, опросы • Профессиональные конкурсы • Результаты паспортизации учебных кабинетов

Технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений учащихся

- Оценивание по 5-балльной шкале с использованием норм оценивания
- Оценивание по критериям
- Тестирование нормативное
- Тестирование по стандартам (тест достижений, диагностический тест)
- Защита проектов (в том числе для оценки функциональной грамотности)
- Самооценка по алгоритму, самооценка по критериям
- Взаимооценка
- Портфолио (портфель достижений учащихся, в т.ч. языковое портфолио)
- Диагностика и мониторинг (пакет методик для диагностики УУД)
- Комплексная метапредметная работа как способ оценки учебных и внеучебных достижений учащихся

- Рефлексивное эссе
- Решение ситуационных задач

В оценивании достижений учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, используются следующие методы отслеживания (диагностика) успешности овладения обучающимися содержанием программы:

- педагогическое наблюдение (заполнение карты наблюдений по критериям),
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачетов, взаимозачетов, опросов, участия в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях, конференциях, фестивалях защиты проектов, решения задач поискового характера, активности на занятиях и т. п.

- мониторинг: контрольные задания и тесты, диагностика личностного роста и продвижения, анкетирование, педагогические отзывы, карта прохождения маршрута, введение рейтинговой системы;

При подведении итогов реализации программы используются аналитические и

рефлексивные формы фиксации освоения образовательного содержания на каждом этапе реализации программы:

- входное задание и итоговый контроль, тестирование, участие в мероприятиях и т.д.;
- предъявление обучающимися собственных образовательных и практических достижений в формах, соответствующих направлению и содержанию программы: творческие конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады, выставки и т. п.

3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

3.1. Учебно-материальная база

Обеспечение образовательного процесса, в том числе дополнительного образования, досуговой деятельности оборудованными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам основного и дополнительного образования в гимназии осуществляется в 1 здании, оборудованных всем необходимым для качественного обучения и воспитания учащихся:

5 лаборантских по химии, биологии, физики, информатики;

3 кабинета математики;

2 кабинета истории;

1 кабинет музыки;

1 кабинет географии;

4 кабинета русского языка и литературы;

6 кабинетов иностранного языка;

1 лингафонный кабинет английского языка;

2 кабинета информатики;

1 библиотека;

1 книгохранилище;

1 кабинет биологии;

1 кабинет химии;

1 кабинет физики;

1 столярная мастерская;

1 слесарная мастерская;

1 кабинет технологии;

1 кабинет кулинарии;

1 кабинет педагога-психолога;

1 кабинет ОБЖ;

1 актовый зал;

1 спортивный зал;

1 спортивная площадка;

Зона «open space», пресс-центр,

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности гимназии соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году было закуплено и установлено новое оборудование и мебель для кабинета технологии (кулинария), обновлена мебель кабинетов русского языка, математики, истории, обновлен компьютерный парк кабинета информатики (101).

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С 2019 года в МБОУ Гимназии функционирует школьный информационно-библиотечный центр.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35121 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии размещается информация о библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

3.2. IT инфраструктура

IT инфраструктура гимназии представляет собой 87 точек доступа в интернет. С января 2022 года гимназия подключена к ЕСПД. Все кабинеты Гимназии имеют доступ в сеть Интернет (скорость не менее 100 Мгб).

Учебный год	Компьютер/ноутбук	Планшетные компьютеры	Проигрыватели всех типов	Мультимедийный проектор	МФУ	Интерактивная доска +МИИО	Документ-камера	Интерактивная система голосования Мьюмо	Плазменная панель	Цифровой микроскоп	Учебный кабинет (новый комплект)
2018-2019	152	61	38	35	32	25	10	4	4	6	3
2019-2020	159	62	38	36	32	22	12	2	4	6	3
2020-2021	166	62	38	36	34	22	12	2	4	6	3
2021-2022	187	62	38	34	38	25	12	1	4	2	0
2022-2023	113	2	38	18	43	28	12	1	4	2	1

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

В гимназии имеется спортивный зал площадью 276,3 м², оснащенный необходимым инвентарем, спортивная площадка и футбольным и баскетбольным полем общей площадью 3250 м², все сооружения оборудованы для занятий физической культурой и спортом.

Информация об объектах спорта гимназии

Спортивный зал (площадь 276,3 м ²)	<p>Расположен на 2 этаже (в пристройке к основному зданию гимназии) и предназначен для обучающихся 5-11 классов. Зал оснащен раздевалками для девочек и мальчиков. Имеется кабинет для педагогов, оснащенный компьютерной техникой и необходимой мебелью.</p> <p>Оборудование зала: шведская стенка, маты гимнастические, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи набивные, мячи футбольные, мячи теннисные, обручи, перекладины навесные, сетки волейбольные, скакалки, щиты баскетбольные, кольца</p>
---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	баскетбольные, скамейки малые, скамейки гимнастические, палки гимнастические, тренажер навесной для прессы, стойки для прыжков в высоту, велотренажер, беговая дорожка, тренажер эллипсоидный, брусья навесные, канат гимнастический, лыжи. Учебно-дидактические материалы по всем программам.
Школьный стадион (площадь 1800,0 м ²)	Расположен на территории школьного двора, по периметру имеется специальное резиновое покрытие, на стадионе расположены 2 корта (для игры в волейбол, баскетбол, мини футбол), а также спортивная площадка. На площадке имеется спортивное оборудование – сектор для прыжков в длину, щиты баскетбольные, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, футбольные ворота, турники, уличные тренажеры. Зимой на стадионе прокладывается трасса для лыжного бега.
Школьный спортивный клуб клуб «Гамбит»	Расположен на 2 этаже здания и предназначен для проведения занятий по внеурочной деятельности, дополнительного образования для обучающихся 5-11 классов. Имеется шахматный стол, шахматные часы, шахматные компьютерные программы, наборы шашек и шахмат.

Помимо материально-технических ресурсов (они представлены выше) гимназия располагает 5 ставками часов для дополнительного образования, которые обеспечены педагогами, имеющими первую и высшую квалификационные категории. Все программы дополнительного образования рассматриваются и утверждаются на педагогических советах гимназии. Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются с учетом запроса родителей и учащихся. Результативность реализации программ высокая.

3.4. Организация безопасности участников образовательного процесса, питания и медицинского обслуживания

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в гимназии

- разработан и утвержден Паспорт места массового пребывания людей, согласованный с ФСБ, УВД и ПО;
- действует система турникетов и контроля на входе в гимназию;
- действует система видеонаблюдения;
- в плановом режиме и внепланово проводятся с сотрудниками инструктажи по мерам пожарной безопасности и охране труда;
- в плановом режиме и внепланово проводятся инструктажи с учащимися и родителями по мерам пожарной безопасности, соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению в школе, на улице, по поведению в чрезвычайных ситуациях.
- в плановом режиме проводятся тренировки по экстренной эвакуации учащихся и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- проводится техническое обслуживание и заправка первичных средств пожаротушения (огнетушителей);
- все участники образовательных отношений привлекаются к участию к акциям, конкурсам по правилам безопасной жизнедеятельности разного уровня;
- Оформлены сменные информационные стенды по правилам безопасной жизнедеятельности;

- В 2021 году установлены 18 видеокамер в учебных классах, в 2022 году установлено 16 внешних камер по периметру здания и 26 камер внутреннего наблюдения.

- В здании гимназии созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и педагогов.

Гимназия имеет 1 благоустроенную столовую на 170 посадочных мест. Услуги по организации горячего питания обучающихся 5-11 классов оказывает МУП «Комбинат школьного питания» на основании Договоров об организации питания на период с 1 сентября 2022 по 31 августа 2025 г.

Прием пищи организуется с учетом требования сокращения количества контактов:

- при входе в помещения для приема пищи организуется гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков;

- работа сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала обеспечивается с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и перчаток;

- мытье посуды и столовых приборов осуществляется в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах.

Обучающиеся 5-11 классов оплачивают завтраки и обеды за счет средств родителей/законных представителей.

Питание учащихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством, а также нормативными актами региона и города.

Типовой рацион питания представляет собой примерное 2-х недельное меню завтраков и обедов, согласованное с главным санитарным врачом РУ №50 ФМБА России Игнатьевой И.А. Данное меню не может быть изменено по инициативе школьно-базовой столовой, обслуживающей школу, без специальных методических согласований. Таким образом, найдя соответствующий день недели в примерном 2-х недельном меню, родители учащихся всегда могут определить, что в определенный день дети едят в школе.

Соблюдаются правила личной гигиены и здоровья сотрудников пищеблока, требования к санитарному состоянию и содержанию столовой.

На основании Федерального закона от 01.03.2020 N 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов», статьи 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Порядок организации родительского (общественного контроля) за организацией питания детей» (МР 2.4.0180-20), Положения об организации питания обучающихся в МБОУ Гимназии № 2, решения Управляющего совета Гимназии (Протокол от 26.10.2020 № 2) создана комиссия по осуществлению родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся.

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности организацией питания в МБОУ Гимназии № 2, результаты которого обсуждаются на Управляющем совете гимназии, замечания и рекомендации направляются организации, обеспечивающей питание гимназистов.

В гимназии функционирует 1 лицензированный медицинский кабинет.

Медицинский работник обеспечен всем необходимым для эффективной работы и свою деятельность осуществляет по следующим направлениям: организационной, лечебно-профилактической, санитарно-эпидемиологической, санитарно-просветительской.

3.5. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Самое общее и основное условие включения ребенка с ОВЗ в социальное и – в частности – образовательное пространство – создание универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество. При этом на уровне образовательного учреждения это условие дополняется задачей создания адаптивной образовательной среды. В Гимназии на сегодняшний день отсутствуют дети с ОВЗ, но администрация гимназии осуществляет работу по созданию условий для их обучения при возможном появлении таких детей.

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	ВНД
2	Сменные кресла-коляски	ВНД
3	Адаптированные лифты	ВНД
4	Поручни	ВНД
5	Пандусы	ВНД
6	Подъемные платформы (аппарели)	ВНД
7	Раздвижные двери	ВНД
8	Доступные входные группы	ДП-И (О, С, Г, У)
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, У)
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ДП-И (О,С,Г,У)
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	ВНД
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ВНД
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	ВНД
14	Иные	

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ДП-В
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения	ДП-И (О, С, Г, У)

	услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	ДП-В
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	ДП-В
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	ДП-И (О, С, Г, У)
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	ДП-В
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	ВНД
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	ДП-В
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	ВНД
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	ДП-В
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	ВНД
12	Иные	

В 2023 году в гимназии реализовывались 2 программы индивидуального обучения по медицинским показаниям. Адаптированных программ уровней общего образования не реализовывалось.

3.6. Обеспеченность кадрами (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Административный состав - 5 чел.

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж (общий)/в должности	Прохождение курсовой подготовки
1.	Василкова Юлия Александровна	Директор	высшее	22/9	2023
2.	Пухова Светлана Владимировна	Заместитель директора	высшее	25/4	2023
3.	Олехнович Елена Михайловна	Заместитель директора	высшее	38/22	2023
4.	Грива Галина Петровна	Главный бухгалтер	высшее	44/12	2023
5.	Брагина Альбина Игоревна	Заместитель директора	высшее	20/11	2023

Образовательный процесс в МБОУ Гимназии № 2 в 2022-2023 учебном году был полностью обеспечен квалифицированными кадрами за счет увеличения тарификационной нагрузки на педагогических работников и совмещения должностей а также перераспределением часов учебного плана.

Образовательный процесс в МБОУ Гимназии № 2 в 2022-2023 учебном году был полностью обеспечен квалифицированными кадрами за счет увеличения тарификационной нагрузки на педагогических работников и совмещения должностей а также перераспределением часов учебного плана.

Число ставок по штатному расписанию учителей и педагогических работников для реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году – 47, 4 единиц (100%).

Фактически занято – 47, 4 - 100%.

Из них ставок учителей – 38,56 единиц, фактически занято 37,56 ед. - 100%

Работниками на постоянной основе – 35 – 87 %, совместителями – 13 % (учитель информатики - 2, педагог дополнительного образования – 1, учитель немецкого языка - 1).

В течение учебного года ситуация оставалась в основном стабильной, но движение кадров было.

После 1 четверти выбыл из списков сотрудников на постоянной основе учитель немецкого языка.

1 учитель математики находится в отпуске по уходу за ребенком.

35 (100%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 5 человек (учитель технологии, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель математики) получили его в результате переподготовки (14 %).

В течение учебного года повысили квалификационные категории – 3 чел.

Подтвердили первую категорию - 0 чел.

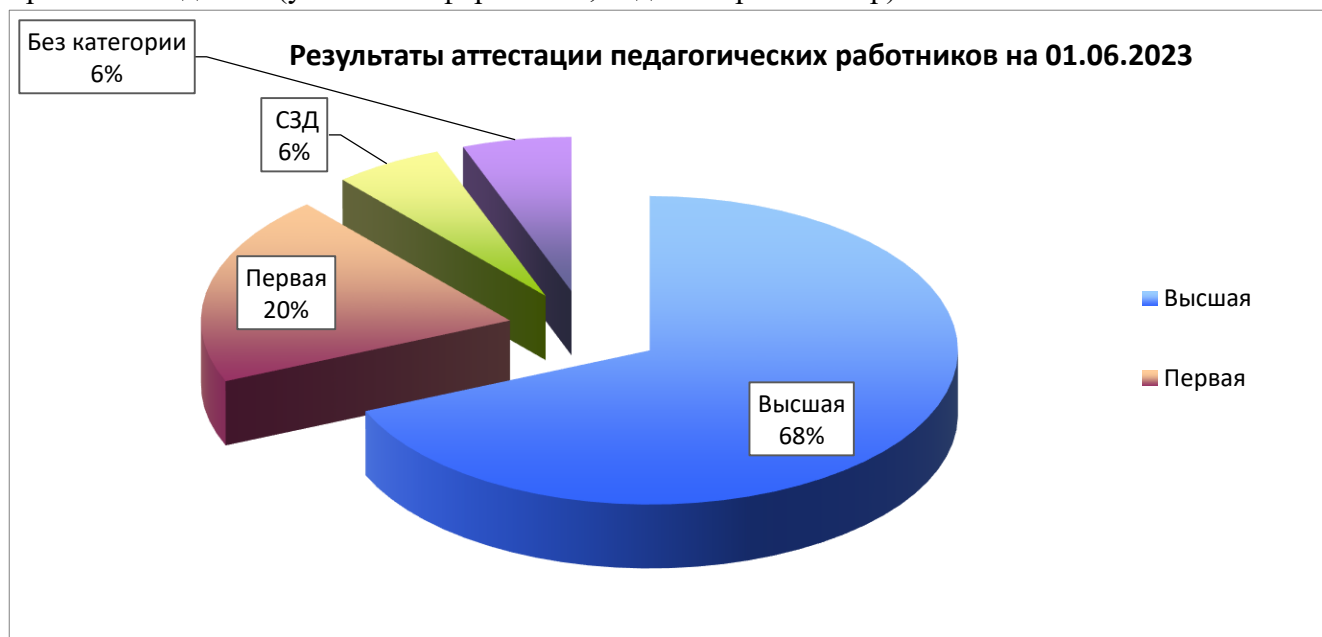
Подтвердили высшую категорию - 5 чел.

Получили высшую категорию – 3 чел.

Получили первую категорию – 0 чел.

Понизили категорию - 0 чел.

Не имеют квалификационной категории педагоги, не подлежащие аттестации: 2 вновь принятых педагога (учитель информатики, педагог-организатор).



Курсовую подготовку за последние 3 года прошли из 35 педагогов (100 %). В 2022-23 учебном году основными направлениями повышения квалификации работников в гимназии были темы, связанные с подготовкой к внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования. В рамках подготовки к

реализации обновленного ФГОС ООО и СОО с 1 сентября 2023 года повышение квалификации по обновленным стандартам прошли 5 руководящих работников и 30 педагогических работников.

Тема курсовой подготовки	Количество
Введение обновленных ФГОС среднего общего образования: управленческий аспект	4
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя по предмету	21
Подготовка экспертов к оцениванию заданий с развёрнутым ответом в ОГЭ	5
Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ГИА-11 по предмету	3
Содержание и методика преподавание курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	1

Гимназия обладает работоспособным педагогическим коллективом. Соотношение педагогических работников, имеющих небольшой, средний и значительный педагогический стаж, оптимально. Средний возраст педагогов без руководителей (на постоянной основе) - 47 лет.

Сведения о награждениях педагогов

Звания, награды, поощрения	Число награжденных
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	4
Почетная грамота министерства просвещения Российской Федерации	10
Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	14
Почетная грамота Администрации г. Саров, Почетная грамота Департамента образования г. Саров	30

Профессиональные достижения педагогов

В 2023 учебном году педагогический коллектив гимназии принимал участие в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства различного уровня. Одним из ключевых достижений стали успехи в конкурсах различного уровня.

Команда гимназии в составе директора заместителя директора С.В. Пуховой, учителей Ширяевой И.А., Костиной Т.А., Гореловой О.О. приняли участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса «Флагманы образования». Директор Василкова Ю.А., заместитель директора Пухова С.В., учителя Мусяева Л.А., Костина Т.А., Ширяева И.А. приняли участие в Метапредметной олимпиаде «Команда большой страны». Участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2023» приняли педагоги - Гришунина В.П., Парфенова И.А.

В 2023 году педагогический коллектив гимназии принимал участие в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства различного уровня. Одним из ключевых достижений стали успехи в конкурсах различного уровня:

- Педагог-психолог Ожиганова Н.И. стала победителем кейс-чемпионата по наставничеству в Нижегородской области «Ступени профессионализма» и финалистом конкурса на вручение премии «Педагогический триумф года» в Сарове для педагогических работников

образовательных организаций города, добившихся серьезных личных достижений в сфере образования в 2023 году.

- Учитель английского языка Панькина А.В. стала лауреатом муниципального этапа конкурс «Учитель России-2023»
- Учитель истории Ширяева И.А. стала финалистом конкурса учителей проекта «Школа Росатома»

4. Результаты мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений

4.1. Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг гимназии.

Результаты исследования следующие.



Средний показатель удовлетворенности обучающихся **деятельностным компонентом образовательного процесса гимназии** составил 80%, что на 12% выше прошлогодних значений:

- 44% подростков отмечают, что гимназия им нравится и интересно учиться;
- они узнают много нового и интересного на уроках;
- уроки в школе интересны и разнообразны;
- учителя справедливо оценивают результаты их труда;
- учащимся дано право самостоятельно выбирать спецкурсы и факультативы;
- 30% считают, что учителя дают посильные задания;
- в школе дают не только знания, но и учат умению взаимодействовать с другими людьми, общаться;
- 55% считают, что имеют возможность проявить в школе свои возможности и способности.

Средний показатель удовлетворенности обучающихся **организационным компонентом образовательного процесса гимназии** составил 71%, что на 9% выше прошлогодних значений:

- учащиеся отмечают, что в школе уютно, чисто и красиво;
- 47% подростков свое расписание уроков считают удобным;
- в гимназии есть возможность интересно проводить свободное время;
- многие (56%) считают, что в Гимназии проводится много интересных мероприятий.
- 46% ответили, что в школе им не бывает скучно.

Средний показатель удовлетворенности обучающихся **социально-психологической стороной образовательного процесса гимназии** составил 77%, что на 8% выше прошлогодних значений:

- 57% подростков считают, что учителя справедливо к ним относятся;

- 52% отметили, что в трудную минуту всегда могут обратиться за помощью к педагогам и получить помощь и поддержку,
- 67% считают свой класс дружным;
- 65% уверенно чувствуют себя в классе, потому что одноклассники при необходимости помогают;
- 65% признаются, что многие учителя в гимназии им нравятся;
- 57% учащихся чувствуют себя хорошо, комфортно в гимназии.

Средний показатель удовлетворенности обучающихся **административной стороной образовательного процесса гимназии** составил 67%, что на 4% выше прошлогодних значений:

- учителя в гимназии интересуются мнением учеников;
- 44% ребят признаются, что гимназии могут свободно высказывать свое мнение;
- 62% подчеркнули, что в случае трудностей могут обратиться за помощью к психологу, заместителю директора, директору и получить помощь и поддержку.

Средний показатель удовлетворенности обучающихся **деятельностью по здоровьесбережению в гимназии** составил 73%, что на 1% выше прошлогодних значений:

- опрошенные отметили, что в гимназии большое внимание уделяется физическому развитию;
- при необходимости могут получить своевременную медицинскую помощь в гимназии;
- учащиеся в гимназии получают достаточно информации по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- признают, что имеют возможность выбрать пришкольные спортивные кружки и секции в соответствии со своими интересами.
- однако, только 25% подростков считают, что школьное расписание составлено так, что в течение недели ученики меньше уставали.

Более подробная информация об ответах учащихся относительно **работы школьной столовой**:

<u>Работники столовой доброжелательны к школьникам.</u>	18	24.7%
<u>У меня достаточно времени на прием пищи.</u>	15	20.5%
<u>В школьной столовой всегда чистая посуда.</u>	14	19.2%
<u>Большинство продуктов, подаваемых в школьной столовой, мне нравятся.</u>	10	13.7%
<u>По моему мнению, в школьной столовой вкусная еда.</u>	10	13.7%
<u>Очереди за порцией или в буфет считаю терпимыми.</u>	6	8.2%

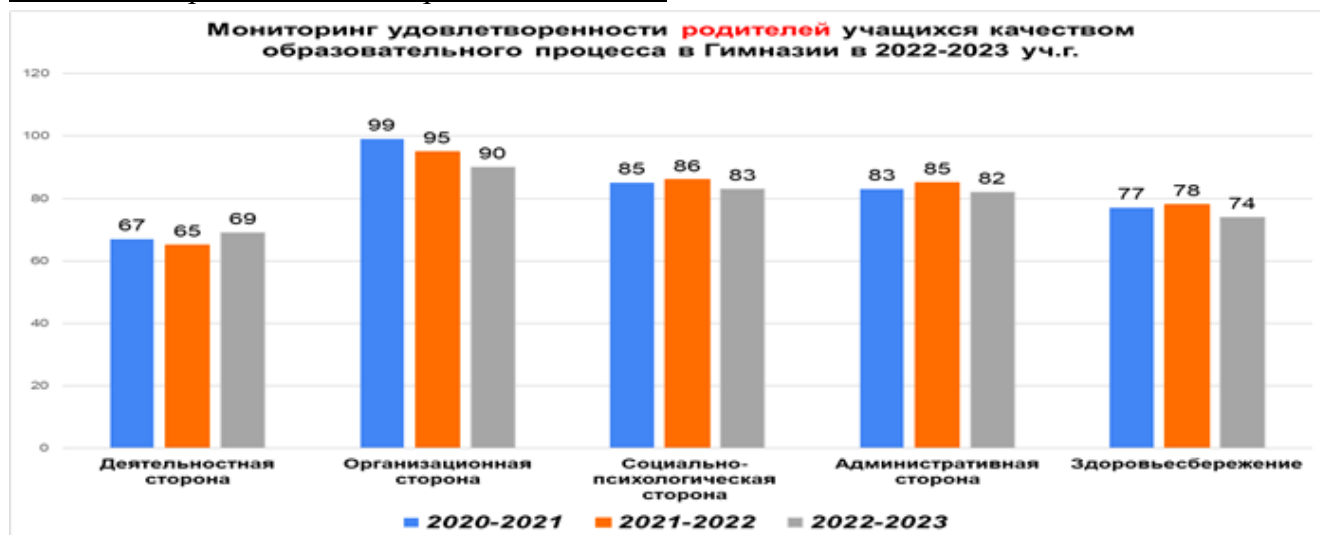
Ответов 73

В 2022-2023 учебном году отмечена позитивная динамика удовлетворенности обучающихся различными компонентами образовательного процесса Гимназии.

Выводы. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Повышение психологической культуры педагогов.
2. Создание условий для благоприятного характера взаимодействия педагогов и учащихся, установления позитивных партнёрских отношений.
3. Продолжить деятельность по здоровьесбережению обучающихся, особое внимание уделить улучшению организации питания и обслуживания в школьной столовой.
4. Увеличить охват обучающихся, принявших участие в данном опросе.

4.2. Мониторинг удовлетворенности родителей учащихся (законных представителей) качеством образовательного процесса гимназии



Деятельностный компонент образовательного процесса гимназии.

Средний показатель удовлетворенности родителей по данному блоку вопросов составил 69%, что на 4% выше прошлогодних значений.

Большинство родителей отмечают высокий уровень деятельности гимназии по следующим параметрам:

- образовательный процесс в гимназии в достаточной мере организован, его цели соответствуют потребностям учащихся и реально выполнимы силами данного педагогического коллектива;
- методы обучения и воспитательного воздействия, применяемые педагогами гимназии по отношению к детям, приводят к положительному результату;
- в гимназии ученикам и родителям предоставляется право выбора кружков, спецкурсов и др.;
- педагогами осуществляется правильный и своевременный контроль за результатами обучения учащихся;
- дети редко жалуются на недомогание и плохое самочувствие во время уроков;
- при обучении и воспитании детей педагоги школы учитывают их индивидуальные особенности;
- результаты обучения детей педагогами оцениваются объективно, справедливо.

1,5% респондентов не согласны ни с одним утверждением, что является показателем низкого уровня их удовлетворенности данным параметром деятельности образовательного учреждения.

Организационная сторона образовательного процесса.

Средний показатель удовлетворенности родителей по данному блоку вопросов составил 90%, что на 5% ниже прошлогодних значений.

Родители учащихся дали высокие оценки по всем изучаемым параметрам:

- гимназия имеет хорошую материально-техническую базу;
- в гимназии уютно, красиво и чисто;
- в гимназии проводится много интересных мероприятий;
- родители довольны теми условиями обучения, которые созданы для их детей в гимназии.

0,3% респондентов не согласны ни с одним утверждением, что является показателем низкого уровня их удовлетворенности данным параметром деятельности образовательного учреждения.

Социально-психологическая сторона образовательного процесса.

Средний показатель удовлетворенности родителей по данному блоку вопросов составил 83%, что на 3% ниже прошлогодних значений.

Преобладающее большинство респондентов отметили свою удовлетворенность по всем параметрам:

- в гимназии царит доброжелательная психологическая атмосфера;
- учителя прислушивается к родительскому мнению и учитывают его;
- при решении школьных (классных) вопросов у родителей существует возможность взаимодействовать с другими родителями;
- родителям приятно и интересно бывать на родительских собраниях;
- дети довольны обучением в гимназии; у них сложились в основном удовлетворительные взаимоотношения с учителями и с одноклассниками.

1,0% респондентов не согласны ни с одним утверждением, что является показателем низкого уровня их удовлетворенности данным параметром деятельности образовательного учреждения.

Административная составляющая образовательного процесса.

Средний показатель удовлетворенности родителей по данному блоку вопросов составил 82%, что на 3% ниже прошлогодних значений.

Большинство родителей дали высокую оценку по следующим параметрам:

- у администрации гимназии мы всегда можем получить ответы на интересующие родителей вопросы, касающиеся учебы, личности ребенка;
- родителей в достаточной степени информируют о деятельности гимназии, об основных событиях, происходящих в ней;
- деятельность администрации гимназии считают эффективной;
- всегда при необходимости родители могут обратиться в гимназию за квалифицированным советом и консультацией;
- родители довольны тем, что их ребенок обучается именно в МБОУ Гимназии № 2.
- управление школой, которое осуществляет администрация, способствует, по нашему мнению, улучшению образовательного процесса;
- при принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей;
- контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит явную пользу;
- за время обучения нашего ребенка в гимназии произошли изменения к лучшему.

0,4% респондентов не согласны ни с одним утверждением, что является показателем низкого уровня их удовлетворенности данным параметром деятельности образовательного учреждения.

Деятельность образовательного учреждения по здоровьесбережению учащихся.

Средний показатель удовлетворенности родителей по данному блоку вопросов составил 74%, что на 4% ниже прошлогодних значений.

Большинство родителей отметили следующее:

- дети редко жалуются на недомогание и плохое самочувствие во время уроков;
- учебная нагрузка в гимназии равномерно распределена в течение недели.
- в гимназии достаточно заботятся о здоровье детей, о предупреждении у них психофизических перегрузок.

4,1% респондентов не согласны ни с одним утверждением, что является показателем низкого уровня их удовлетворенности данным параметром деятельности образовательного учреждения.

В работе школьной столовой родители не удовлетворены следующими параметрами:

Вкус еды	15	23.8%
Качество еды	15	23.8%
Меню	13	20.6%
Время, отведенное детям для приема пищи	9	14.3%
Санитарное состояние столовой	6	9.5%
Вежливость обслуживания	5	7.9%

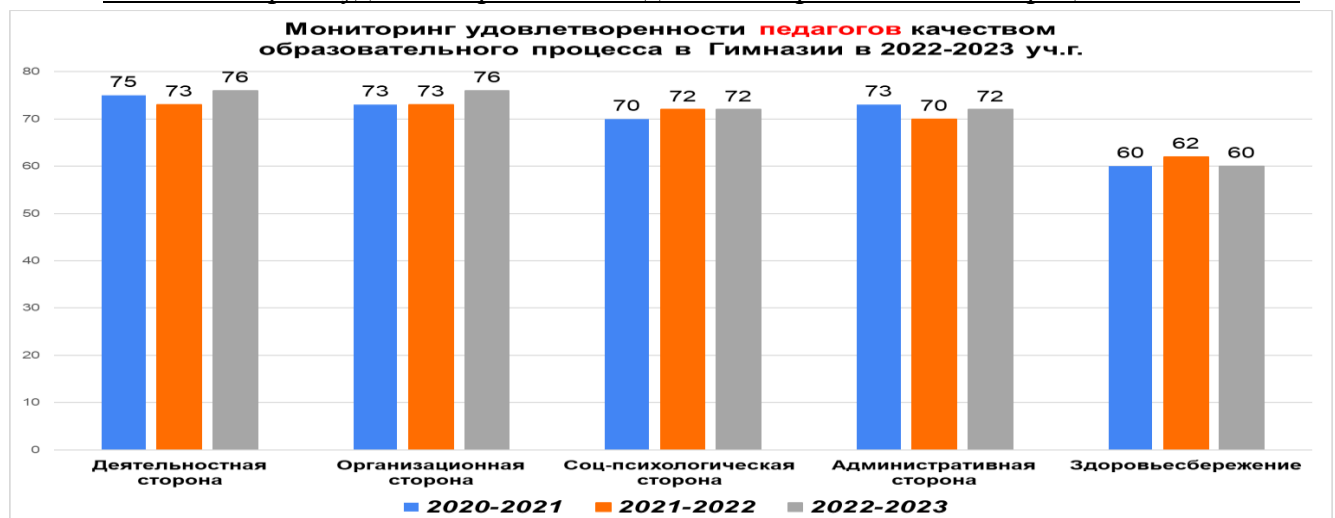
Ответов 63

По сравнению с прошлым годом отмечается значительная позитивная динамика удовлетворенности родителей всеми параметрами питания детей в школьной столовой.

Выводы по повышению удовлетворённости родителей качеством образования:

- продолжение работы, направленной на учёт индивидуальных особенностей учащихся в образовательном процессе, осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей «группы риска»;
- продолжение работы по улучшению качества досуга детей в свободное от занятий время;
- продолжение работы по улучшению организации питания в гимназии;
- контроль за равномерностью и рациональностью учебной нагрузки детей в образовательном процессе и профилактикой психофизических перегрузок;
- увеличение охвата родителей обучающихся, принявших участие в данном опросе.

4.3. Мониторинг удовлетворенности педагогов образовательным процессом гимназии.



Деятельностный компонент образовательного процесса гимназии.

Средний показатель удовлетворенности педагогов по данному блоку вопросов составил 76%, что на 3% выше прошлогодних значений.

Большинство педагогов отметили высокий уровень деятельности гимназии по следующим параметрам:

- они считают, что образовательный процесс в достаточной мере организован, его цели соответствуют потребностям учащихся и реально выполнимы силами данного педагогического коллектива;
- согласны с тем, что имеют возможность для выбора учебного материала по преподаваемому предмету;
- педагоги чувствуют личную ответственность за процесс и результаты своего труда;
- в большинстве случаев учителя удовлетворены деятельностью учеников по овладению знаниями их предмета;

- считают, что применяемые ими методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса;
- педагоги имеют возможность в полной мере проявлять свои знания и способности в организации учебного процесса;
- в целом удовлетворены деятельностью своих учеников по овладению знаниями
- имеют возможность в процессе осуществления педагогической деятельности максимально проявить свои знания и способности при организации учебного процесса;
- работа доставляет удовольствие;
- педагоги считают себя в достаточной степени причастными к организации образовательного процесса в гимназии.

Организационная сторона образовательного процесса.

Средний показатель удовлетворенности педагогов по данному блоку вопросов составил 76%, что на 3% выше прошлогодних значений.

Среди позитивных параметров респонденты отметили следующее:

- устраивают условия для педагогической деятельности, созданные в школе;
- педагоги имеют возможность в процессе педагогической деятельности повышать свою квалификацию и образовательный уровень;
- при существующей в нашей школе материально-технической базе в гимназии педагог может добиться хороших результатов;
- в гимназии уютно, красиво и чисто;
- в гимназии достаточное внимание уделяется организации работы с родителями, информированию их о деятельности школы.

Среди точек роста отмечены следующие показатели:

- более оптимальное распределение среди педагогов обязанностей и функций;
- более рациональное планирование рабочего дня в школе и для учителей, и для учащихся.

Социально-психологическая сторона образовательного процесса.

Средний показатель удовлетворенности педагогов по данному блоку вопросов составил 72%, так же, как и в прошлом году:

- учителя отмечают положительное отношение администрации к себе;
- учителя ощущают поддержку и помощь коллег в совместной работе;
- большинство педагогов устраивают отношения с учениками и их родителями, считают их справедливыми и доверительными;
- большинство педагогов считают, что в гимназии царят здоровый психологический климат и доброжелательная атмосфера;
- педагогам комфортно работать в сложившемся педагогическом коллективе;
- указывают на редкость возникновения конфликтов в школе.

Административная составляющая образовательного процесса.

Средний показатель удовлетворенности педагогов по данному блоку вопросов составил 72%, что на 2% выше прошлогодних значений.

Практически по всем параметрам данного блока отмечен высокий уровень удовлетворенности педагогов:

- деятельность администрации направлена на повышение статуса школы и способствует ее развитию;
- контроль за образовательным процессом своевременен и осуществляется правильно;
- педагогам гимназии предоставлено право принимать участие в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса;
- в гимназии организован четкий и оперативный обмен информацией, необходимой для работы;
- педагогам гимназии предоставлена необходимая степень самостоятельности в работе;

- планирование и организацию образовательного процесса в гимназии можно считать эффективными (соответствующими современным требованиям);

- у педагогов есть право высказать и доказать свою точку зрения при обсуждении и принятии каких-либо решений в школе;

- в школе созданы условия для творческой деятельности педагогов;

- в школе созданы условия для распространения передового педагогического опыта.

Пункт, набравший наименьшее количество позитивных откликов – «Администрация озабочена охраной здоровья и предупреждением психофизических перегрузок членов педагогического коллектива».

Деятельность образовательного учреждения по здоровьесбережению педагогов.

Средний показатель удовлетворенности опрошенных по данному блоку вопросов составил 60%, что на 2% ниже прошлогодних значений.

- педагогов устраивают условия для педагогической деятельности, созданные в школе;

- большинство педагогов считают, что администрация школы относится к ним уважительно;

- педагоги ощущают поддержку и помощь коллег в совместной работе;

- большинство педагогов считают, что в гимназии царят здоровый психологический климат и доброжелательная атмосфера;

- конфликты являются в гимназии редкостью.

Таким образом, в 2022-2023 уч.г. отмечена положительная динамика по всем параметрам, кроме деятельности гимназии по здоровьесбережению педагогов.

Выводы. В следующем учебном году в работе с педагогическим коллективом необходимо поставить следующие задачи:

1. Продолжение работы по повышению психологической культуры педагогов, сплочению коллектива.
2. Проведение комплекса мероприятий (в том числе психологических), способствующих здоровьесбережению педагогов.
3. Повышение качества условий труда педагогов.
4. Увеличение охвата педагогов, принявших участие в данном опросе.

5. Социальная активность и внешние связи Гимназии

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.

- Муниципальный профориентационный проект «Профтренд» (МБУ ДО ДДТ, РФЯЦ ВНИИЭФ).
- Реализация части часов предмета «технология» в 8-х классах; профориентационный марафон «Движение в профессию» для обучающихся 5 классов (Кванториум Саров).
- Муниципальный профориентационный проект «Школа-ВУЗ-Росатом» (СарФТИ, РФЯЦ ВНИИЭФ).
- Цикл мероприятий в рамках проекта «ВНИИЭФоведение. Введение в специальность» (научно-популярные лекции, практикумы и мастер-классы с учащимися 9-11-х классов, профессиональные пробы).
- Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку» (Филиал МГУ им. Ломоносова в г. Саров).
- Муниципальный конкурс юных гидов-переводчиков для обучающихся 5-6-х, 7-8-х классов «Discovery of Sarov» и научно-практической конференции «Young Explorers» по английскому языку для обучающихся школ города (108 участников).

- Летняя Лингвистическая школа (60 уч-ся).
- Всероссийский интеллектуальный турнир «Знание» для школьников и студентов (126 участников)

Гимназия является активным участником большого количества социальных событий муниципального, регионального, федерального уровней:

Всероссийской акции по борьбе с наркоманией «Дети России» - 65 чел.

Городской тематической акции «За здоровье и безопасность детей» - 378 чел. (массовая);

Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» - 219 чел. (массовая)

Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»-78 чел

Школьный уровень:

Акция «Доброе сердце» -378 чел.

Реализация проекта «Доброе сердце-добрые дела» - 378 чел.

Реализация проекта «Пушистые сердца»- 378 чел.

Гимназия активно использует социокультурную инфраструктуру города, поддерживает устоявшиеся связи с организациями дополнительного образования, социальными партнерами:

<i>Название учреждения, общественной организации</i>	<i>Содержание взаимодействия</i>	<i>Формы взаимодействия</i>	<i>Основа взаимодействия</i>	
МБУ ДО ДДТ	Формирование нравственных качеств личности, креативных способностей, осознания сопричастности ко всему происходящему вокруг, социализации. Включение детей в социальную практику через различные виды общественной и творческой деятельности,	Кружки, клубы, экскурсии, праздники, конкурсы, клубы по микрорайонам	Договор о сотрудничестве	
МБУ ДО СЮН			-	
МБУ ДО СЮТ			-	
ДМиС	удовлетворению потребностей и интересов детей, передачи им знаний, умений и навыков в различных областях знаний, развитию их творческих способностей, раскрытию	Спортивные конкурсы, спортивные праздники в сотрудничестве с клубами, секциями гиревого спорта, бодибилдинга, Ассоциацией ролевого моделирования и исторической реконструкции г. Сарова.	-	
МБУК “Саровский драматический театр”			Спектакли, встречи с режиссерами, актерами; Театральная студия на базе гимназии	-
ЦГБ им. В. Маяковского, МКУК ЦГДБ им А.С.Пушкина			Тематические уроки, классные часы, беседы, экскурсии	Договоры о сотрудничестве

	индивидуальности личности, пропаганда здорового образа жизни.		
--	---------------------------------------------------------------	--	--

Гимназия осуществляет взаимодействие с учреждениями не только города и области, но и городами присутствия Госкорпорации Росатом в рамках проекта «Школа Росатома». В 2023 году в гимназии реализовывалось сетевое взаимодействие со следующими организациями:

- МБОУ Школа №10 (город Саров)
 - МБОУ Школа №14 (города Саров)
 - МБОУ Лицей № 3 (город Саров)
 - МАОУ «Гимназия» г.Новоуральска Свердловской области
 - МБОУ «СОШ № 161» г.Зеленогорска Красноярского края
 - МАОУ «Гимназия «Дидакт» г.Заречный ЗАТО Пензенская области
 - МБОУ "СОШ № 109" г. Трехгорный, Челябинская область
 - МБОУ Лицей г. Лесного Свердловской области
 - МАОУ Лицей № 58 г. Новоуральска
 - МБОУ СОШ № 135 г. Снежинска
- СарФТИ, ВНИИЭФ., НГЛУ.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность гимназии строится на принципах целевого и рационального использования выделенных субсидий на выполнение муниципального задания и иные цели, а также средств, полученных от приносящей доход деятельности, наиболее полного удовлетворения потребностей учреждения, обучающихся и иных субъектов образовательного процесса в рамках выделенного финансирования.

Годовой бюджет гимназии в 2023 году составил 54 122 187,83 руб.

Финансирование гимназии осуществлялось из следующих источников:

- средства федерального бюджета – 1 377 120,16 руб.;
- средства областного бюджета – 47 658 207,83 руб.;
- средства местного бюджета – 4 568 495,24 руб.;
- средства от приносящей доход деятельности – 518 364,60 руб.

6.1. Направления использования бюджетных средств

6.1.1. В 2023 году на выполнение отдельных основных мероприятий в рамках муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области на 2023-2025 годы» из бюджета были выделены субсидии на иные цели общей суммой 2 406 837,45 руб.

Финансовое обеспечение освоено на 99,7%, что составляет в сумме 2 398 982,73 руб.

Средства были направлены на:

- обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях (детей из семей мобилизованных) – 89 983,27 руб.;

- антитеррористические мероприятия (эксплуатацию «тревожной кнопки» и системы видеонаблюдения) – 139 659,00 руб.;
- выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам – 1 086 438,50 руб.;
- оплату труда советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 295 250,17 руб.;
- выплату компенсации педагогическим и иным работникам за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования – 190 759,93 руб.;
- выполнение работ по оснащению здания системой охранной сигнализации, системой наружного освещения территории и установлению электромагнитных замков – 397 417,78 руб.;
- проведение противопожарных мероприятий (обработку огнезащитным составом тканей) – 64 613,48 руб.;
- приобретение плиты электрической – 134 860,00 руб.

6.1.2. На возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием гимназией в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг, в 2023 году были выделены субсидии в размере 51 197 599,00 руб.

По итогам отчетного периода средства, выделенные на оплату муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования, реализованы в размере 48 795 073,44 руб., что составляет 95,3% от общей суммы выделенных субсидий, и были направлены на:

- выплату заработной платы работникам с начислениями на оплату труда и оплату дней временной нетрудоспособности за счет средств работодателя – 35 913 821,49 руб.;
- возмещение суточных расходов при служебных командировках – 48 100,00 руб.;
- услуги связи – 39 410,68 руб.;
- транспортные расходы (были организованы поездки обучающихся на разного рода мероприятия (олимпиады, конкурсы и т.п.) – 89 085,49 руб.;
- коммунальные расходы – 2 778 117,16 руб.;
- услуги по содержанию нефинансовых активов – 1 136 737,14 руб.;
- прочие работы, услуги – 515 760,91 руб.;
- уплату налога на имущество и земельного налога – 201 637,00 руб.;
- приобретение основных средств – 7 034 391,08 руб., в том числе: машины и оборудование – 1 817 815,24 руб., библиотечный фонд – 2 714 019,79 руб., прочее учебное оборудование и мебель – 2 502 556,05 руб.;
- приобретение материальных запасов – 1 038 012,49 руб., в том числе: строительные материалы – 22 550 руб., мягкий инвентарь и средства защиты – 16 545 руб., канцелярские принадлежности и хозяйственные товары – 399 684,89 руб., материальные запасы с целью капитальных вложений – 565 961 руб., бланки строгой отчетности и медали – 33 271,60 руб.

В отчетном периоде к началу нового учебного года в рамках мероприятий с целью обновления материально-технической базы и оснащения учебных кабинетов были приобретены:

- 15 гарнитур игровых Edifier G2 SE – 42 750 руб.
- 4 интерактивных панели BM Stark Baikal 75/2 – 1 034 104,44 руб.
- интерактивный сенсорный стол UTS Info Table – 250 000 руб.
- 2 колонки Sven SPS-635, 2.0 (черные) – 14 914 руб.
- микшерный пульт профессиональный VOLTAARTIST 82 – 33 840 руб.
- мультимедийный проектор EXELL 101 – 45 000 руб.
- МФУ лазерный Kyocera Ecosys M2135dn – 61 599,96 руб.
- 4 МФУ лазерный монохромный Pantum M6700DW – 128 751,84 руб.

- сканер HP ScanJet Pro 3000 s4 – 56 875 руб.
- 2 доски школьных многофункциональных – 177 500 руб.
- микроскоп Levenhuk 3ST биноккулярный – 35 515 руб.
- тележка демонстрационная – 2 394 руб.
- карта мира 3D – 28 449 руб.
- 10 ОГЭ-лабораторий 2022" с ВУ (в комплекте с тележкой демонстрационной) – 499 894 руб.

- 8 комплектов мебели для коворкинга – 164 719,01 руб.
- 4 стола с подкатной тумбой – 67 411,68 руб.
- 31 стол ученический двухместный – 222 639,21 руб.
- 62 стула ученических регулируемых – 244 946,35 руб.
- трибуна – 15 325 руб.
- 5 шкафов для учебных пособий – 74 497,80 руб.

В 2023 году кабинет технологии (домоводства) был оснащен оборудованием, мебелью и хозяйственной утварью на общую сумму 702 083 руб., для чего были приобретены:

- специализированная мебель и системы хранения для кабинета домоводства – 450 000 руб.

- 2 духовых шкафа электрических Gefest ЭДВ ДА 602-02 РА – 64 000 руб.
- 2 вытяжки козырьковые Maunfeld MP-1 60 – 26 000 руб.
- 2 индукционные варочные панели Hyundai HHI 6755 BG – 59 980 руб.
- стол раскладной обеденный с гигиеническим покрытием – 40 000 руб.
- стол демонстрационный с системой хранения – 48 636 руб.
- 15 табуретов – 25 500 руб.
- 4 стенда (учебно-наглядных пособия) – 23 350 руб.
- 6 сковородок – 12 438 руб.
- 3 формы для выпечки и запекания разъёмные – 815 руб.

Также в отчетном периоде для обеспечения образовательного процесса по физической культуре был приобретен спортивный инвентарь на общую сумму 196 170 руб., в том числе: щиты и кольцо баскетбольные, сетки баскетбольная и волейбольная, стойка для прыжков в высоту переменной высоты с планкой, мячи волейбольные Torres Simple Color, мячи для метания, обручи гимнастические 750 мм и пр.

Для кабинета ОБЖ был приобретен стрелковый тренажер «Профессионал» стоимостью 174 750 руб.

Библиотечный фонд Гимназии к началу нового учебного года был пополнен 3 236 экземплярами учебников на общую сумму 2 359 036,79 руб., а также была приобретена художественная литература в количестве 1 180 экземпляров на сумму 354 983,00 руб. Всего расходы составили 2 714 019,79 руб.

6.2. Направления использования средств от приносящей доход деятельности

Доходы гимназии от приносящей доход деятельности в 2023 году составили 518 364,60 руб. или 99,2% от годовых плановых назначений, в том числе:

6.2.1. Дополнительные платные образовательные услуги – 452 883,35 руб.:

- курсы для занятий английским языком сверх программы, установленной учебным планом (были организованы 2 группы общим количеством 18 человек как в 1 полугодии, так и во 2-м полугодии отчетного периода) – 299 550,00 руб.;

- предоставление спортивного зала населению для занятий физической культурой и спортом (в 2023 году функционировала 1 группа, занимающаяся волейболом) – 57 000,00 руб.;

- организация отдыха и оздоровления детей (21 ребенок посещал пришкольный лагерь «Планета детства») – 96 333,35 руб.

Основная часть полученных средств была направлена в 2023 году в том числе:

- на оплату труда учителей, с которыми были заключены договоры на оказание платных дополнительных услуг по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе по английскому языку «Форвард: на шаг впереди», и уплату страховых взносов с начислений по договорам в сумме 140 720,16 руб.;

- на оплату услуг по организации питания детей, посещавших пришкольный лагерь в сумме 81 678,50 руб.

6.2.2. Также в отчетном периоде были реализованы макулатура и бытовой лом от списания пришедших в негодность основных средств, доходы составили 10 311,25 руб.

6.2.3. Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации в отчетном периоде году были возмещены расходы, направленные гимназией на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников, в сумме 10 170,00 руб., за счет которых была проведена специальная оценка условий труда 10 рабочих мест на общую сумму 9 000 руб. и приобретена аптечка для оказания первой медицинской помощи работникам «ФЭСТ» стоимостью 1 170 руб.

6.2.4. Добровольные пожертвования от юридических и физических лиц – 45 000,00 руб.

В декабре 2023 года от Администрации городского округа город Первомайск Нижегородской области в рамках проведения Всероссийского фестиваля театров моды имени Надежды Ламановой был перечислен призовой фонд в размере 15 000,00 руб., который был вручен учителю Шевцовой Ольге Борисовне, ставшей по итогам конкурса лауреатом II степени в номинации «Исторический костюм».

В отчетном периоде к началу нового учебного года за счет средств, полученных в 2022 году в рамках соглашения о выплате премии победителю Всероссийского конкурса «Большая перемена», был проведен текущий ремонт пола в коридоре 3 этажа и заменен линолеум. Расходы на ремонт составили общей суммой 775 663,34 руб., а также были приобретены таблички с УФ-печатью, баннеры и рамки пластиковые 30 x 40 см общей стоимостью 40 592,10 руб. Всего в 2023 году были освоены целевые средства в размере 816 255,44 руб.

6.3. Средняя стоимость для потребителей получения платных услуг

В целях создания условий для изучения специальных дисциплин сверх программ, предусмотренных учебным планом, гимназией в 2023 году были запланированы следующие дополнительные платные образовательные услуги, в том числе:

- изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом, стоимость 1 занятия (45 минут) с человека - 350 руб.;

- консультационные услуги, стоимость 1 часа занятий с человека - 350 руб.;

- курсы по подготовке к экзаменам, предметным олимпиадам, стоимость 1 занятия (45 минут) с человека - 350 руб.;

- предоставление спортивного зала населению для занятий физической культурой и спортом, стоимость 1 часа занятий с группы - 1 000 руб.;

- организация отдыха и оздоровления детей, стоимость за 15 рабочих дней на 1 человека - 5 000 руб.;

- организация отдыха детей в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, стоимость за 10 рабочих дней на 1 человека - 3 800 руб.

Вышеперечисленные тарифы были утверждены приказами гимназии «Об утверждении тарифов на дополнительные платные образовательные услуги, планируемые к оказанию в 2023

году» от 31.10.2022 № 401/п, от 25.01.2023 № 31/п и согласованы приказами Департамента образования Администрации г. Саров «О согласовании тарифа на платные услуги» соответственно от 17.11.2022 № 511п, от 22.02.2023 № 80п.

6.4. Рост средней заработной платы педагогических и руководящих работников

Фонд оплаты труда (далее – ФОТ) работников Гимназии за отчетный период составил 28 626 426,32 руб., в том числе: за счет средств по приносящей доход деятельности – 21 211,10 руб., за счет средств субсидии, направленной на выполнение муниципального задания – 2 400 964,73 руб., за счет средств субсидии на иные цели – 1 204 250,49 руб.

ФОТ педагогических работников составил 21 642 581,65 руб. (в том числе ФОТ внешних совместителей – 594 341,78 руб.), что составляет 75,6% от общего фонда оплаты труда работников Гимназии. ФОТ учителей – 19 169 002,35 руб. (67%), ФОТ прочих педагогических работников – 2 473 579,30 руб. (8,6%).

ФОТ административно-управленческого персонала составил 6 983 844,67 руб. (24,4%).

По итогам 2023 года средняя заработная плата педагогических работников составила 52 125,68 руб., в том числе: учителей – 54 333,91 руб., прочих педагогических работников – 39 640,69 руб. По сравнению с показателями аналогичного периода прошлого года средняя заработная плата педагогических работников выросла на 14%.

Средняя заработная плата руководящего состава за отчетный период составила 74 622,56 руб., прочего персонала – 32 778,26 руб. По сравнению с показателями аналогичного периода прошлого года средняя заработная плата сотрудников руководящего состава выросла на 6%, прочего персонала – на 10%.

6.5. Муниципальное задание на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов

утверждено приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 27.12.2022 № 378.

Муниципальным заданием был установлен объем муниципальной услуги со значением показателя 393 человека.

Фактический объем потребителей, воспользовавшихся муниципальными услугами гимназии в 2023 году, составил 387 человек, в том числе по муниципальным услугам:

- «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования» фактический объем составляет 284 человек, установлено - 290;

- «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования» фактический объем составляет 103 человека, установлено - 103.

Отклонение составляет 1,5%, что находится в пределах допустимых значений.

Показатели

деятельности МБОУ Гимназии № 2 в 2023 году (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями на 6 мая 2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (по состоянию на 2022-23 учебный год)	284 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	284 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	179/62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 5 баллов Профиль 69 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 3,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/13,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	387/100 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95/24%
1.19.1	Регионального уровня	56/ 14 %
1.19.2	Федерального уровня	28/ 7%
1.19.3	Международного уровня	3/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	103/ 36%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	387/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человека/89 %
1.29.1	Высшая	24 человек/67%
1.29.2	Первая	7 человек/22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.30.1	До 5 лет	5 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человека/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/11 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/91 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	391/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв.м

Директор МБОУ Гимназии № 2

Ю.А.Василкова

Приложение 1

Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, проектах различных направлений и уровней в 2023 году

Областной уровень		Межрегиональный, российский уровень	
Полное название мероприятия/ место проведения	Занятое место	Полное название мероприятия/ место проведения	Занятое место
		Метапредметная олимпиада проекта «Школа Росатома»	призёры (4 учащихся)
Большие вызовы	Специальный приз		
Олимпиада по решению инженерных задач	Специальный приз (2 учащихся)		
		XVII Всероссийская молодежная научно-инновационная школа «Математика и математическое моделирование»	Специальный приз
Турнир знатоков «Экзамен по атомной энергетике среди учащихся школ- участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома», г.Удомля	1 место		
		Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами», г.Москва	Победители (4 учащихся)
Областной смотр-конкурс репертуаров школьных театров образовательных организаций Нижегородской области «Грани таланта», г.Нижний Новгород	2 место		

Конкурс научно-творческих работ учащихся «Сохранение исторического и культурного наследия – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации», г.Нижний Новгород	3 место		
Областной фестиваль «Краса России», г.Саров	1 место (3 учащихся)		
		Межрегиональный детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Отечество мое, горжусь тобой!», г.Новочебоксарск	Финалист
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «От истоков до наших дней», г. Н.Новгород	2 место		
Региональный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», г.Н.Новгород	1 место		
Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края», г.Н.Новгород	Призер		
		Межрегиональный конкурс для педагогов, наставников и обучающихся «Мир мотиваторов - 2023», г.о.Балашиха Московской области	3 место
		Фестиваля детского медиатворчества «Атом МЕДИА» для талантливых детей в рамках проекта «Школа Росатома»	Лауреаты (2 учащихся)
		XXIII Школьные Харитоновские чтения	Диплом 1 степени
		XXIII Школьные Харитоновские чтения	Диплом 3 степени
53 региональная конференция научного общества учащихся «Эврика», г. Нижний Новгород	Диплом 1 степени (2 учащихся)		
53 региональная конференция научного общества учащихся «Эврика», г. Нижний Новгород	Диплом 2 степени (4 учащихся)		

53 региональная конференция научного общества учащихся «Эврика», г. Нижний Новгород	Диплом 3 степени (3 учащихся)		
		Конкурс «Школа проектов. 10 сезон» (г. Железногорск)	Диплом 3 степени (1 учащийся)
		Конкурс «Школа проектов. 10 сезон» (г. Железногорск)	Полуфиналисты (7 учащихся)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451604

Владелец Василкова Юлия Александровна

Действителен с 28.06.2023 по 27.06.2024