

Примерные задания для поступающих в 8 класс МБОУ Гимназии № 2

Комплексная работа.

Вступительное испытание в форме комплексной работы в 8 класс составлено с учетом требований ФГОС и других программных документов, определяющих содержание обучения по математике и русскому языку в 7 классе. Время испытания – 45 мин.

Дополнительные материалы и оборудование - ручка, карандаш, линейка, ластик.

Распределение заданий по разделам содержания.

№	Содержательные разделы	Уровень сложности	Число заданий в работе	Максимальный балл
Математика				
1	Арифметические действия с числами	Базовый	1	3
2	Уравнение	Базовый	1	4
3	Текстовая задача	Базовый	1	5
Русский язык				
4	Культура речи	Базовый	3	3
5	Орфография	Базовый	7	7
6	Пунктуация	Базовый	3	3

Максимальное количество баллов за работу – 25

№	Перечень проверяемых знаний и умений
Математика	
1	<u>Вычисление значения числового выражения в нескольких действиях</u> Умения узнавать в выражениях формулы сокращённого умножения и применять их Умения выполнять тождественные преобразования целых алгебраических выражений
2.	<u>Нахождение неизвестного компонента</u> Умения выполнять тождественные преобразования целых алгебраических выражений
3	<u>Решение составных текстовых задач в несколько действий</u> Умение решать текстовые задачи с помощью уравнений и систем уравнений
Русский язык	
4.	<u>Нормы ударения в современном литературном русском языке</u>
5.	<u>Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка</u>
6.	<u>Основные грамматические (синтаксические) нормы современного русского литературного языка</u>
7.	<u>Правописание гласных и согласных в корне</u>

8.	Употребление <i>ъ</i> и <i>ь</i> (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы <i>ы</i> – <i>и</i> после приставок
9.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий
10.	Правописание гласных после шипящих.
11.	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи
12.	Правописание <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в словах различных частей речи
13.	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>
14.	Пунктуационный анализ предложений
15.	Пунктуационный анализ предложений

Примерный вариант комплексной работы.

1. Упростите выражение и найди его значение:

$$(y+5)(y^2-5y+25)-y(y^2+3) \text{ при } y=-2$$

2. Решите уравнение:

$$(x+2)(x^3-2x+4)-x(x-3)(x+3)=26$$

3. Решите задачу:

Расстояние между пунктами А и В равно 135 км. Из пункта А в пункт В выехал легковой автомобиль. Одновременно с ним из пункта В в пункт А выехал грузовой автомобиль, скорость которого на 15 км/ч меньше скорости легкового. Через час после начала движения они встретились. Через сколько минут после встречи грузовой автомобиль прибыл в пункт А?

4. В каком слове ударение поставлено неверно?

- 1) баловАть 2) прожитА 3) красивЕе 4) щавЕль.

5. Укажите вариант с ошибкой в употреблении падежной формы существительного с предлогом.

- 1) в продолжение целого столетия
- 2) вопреки ожидания всех присутствующих
- 3) отправиться на экскурсию сразу по прилёте в столицу

6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Возражая против отдельных положений доклада,

- 1) началась дискуссия.
- 2) большую роль играет культура спора.
- 3) присутствующие в целом согласились с докладчиком.
- 4) выступление в целом произвело хорошее впечатление.

7. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1) вызв..лечь, выр..стающий | 2) вл..стелин, пок..рать |
| 3) з..ря, провозгл..шать | 4) упл..тняя (бетон), к..саться |

8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1) пред..витель, трех..этажный | 2) пред..стория, раз..скать |
| 3) пр..уныл, пр..образился | 4) бе..характерный, ра..росшийся |

9. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1) догон..шь, озадач..вший | 2) разбуд..шь, омыва..мый |
| 3) беспоко..шься, подстрел..нный | 4) шепч..шься, расчист..вший |

10. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1) (совершил) подж..г, туш..нка | 2) увлеч..нный, чащ..ба |
| 3) ш..пот, ещ.. | 4) горяч..., испеч..нный |

11. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Раневская приезжает из Парижа, ЧТО(БЫ) покаяться в своих грехах, а ТАК(ЖЕ) найти покой в родном имении.
- 2) Первые несколько лет, прожитых в Вене, стали для Бетховена (ПО)ИСТИНЕ счастливейшим временем его жизни, ПОТОМУ(ЧТО) именно здесь он приобрёл настоящую известность.
- 3) Страсть к чтению у Башкирцевой была ненасытна, способность работать – громадная, (ПРИ)ТОМ пищей для её ума были (КАК)БУДТО все предметы.
- 4) (ПО)ВИДИМОМУ, Боттичелли был учеником известного живописца Филиппе Липпи, а ТАК(ЖЕ) флорентийского живописца и скульптора Андреа Верроккио.

12. Укажите все цифры, на месте которых пишутся буквы НН?

В первых картинах И.Н. Никитина есть некоторая упрощё(1)ость: фигуры выхваче(2)ы из темноты неопределё(3)ого пространства лучом яркого света и существуют вне связи со средой.

13. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.

- 1) Близость Невы (НЕ)ОСВЕЖАЛА раскалённого воздуха.
- 2) В тот год зима запоздала, лишь во второй половине ноября сухой, свирепый ветер сковал реку сизым льдом и расцарапал (НЕ)ОДЕТУЮ снегом землю глубокими трещинами.
- 3) Моросил мелкий, (НЕ)ПО-ВЕСЕННЕМУ назойливый дождь.
- 4) Борисов был (НЕ)ВЫСОК, но плечист.
- 5) Из-за пушистого снега на дороге (НЕ)СЛЫШНО было даже своих шагов.

14. На месте каких (-ой) цифр (-ы) пишется НИ?

Просидевший всю жизнь дома н(1) о чём тебе н(2) расскажет. На севере, где белые ночи и летний день лежат между двух зорь, южные растения н(3) вызревают вовсе н(4) от недостатка тепла, а наоборот, от избытка света. Куда б н(5) шёл, н(6) ехал ты, а здесь остановись.

15. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Лохматый пес Смелый сконфуженно обернулся (1) и (2) ничего не понимая (3) тихонько вильнул серым хвостом (4) умильно поглядывая (5) на лежавшую на столе (6) краюху хлеба.

16. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Торжествуя (1) и смеясь (2) катилось по верхушкам сосен (3) обрамляющих околицу (4) солнце (5) обещая долгий и счастливый летний день.