

Примерные задания для поступающих в 6 класс МБОУ Гимназии № 2

Комплексная работа.

Вступительное испытание в форме комплексной работы в 6 класс составлено с учетом требований ФГОС и других программных документов, определяющих содержание обучения по математике и русскому языку в 5 классе. Время испытания – 45 мин.

Дополнительные материалы и оборудование - ручка, карандаш, линейка, ластик.

Распределение заданий по разделам содержания.

№	Содержательные разделы	Уровень сложности	Число заданий в работе	Максимальный балл
Математика				
1	Арифметические действия с числами	Базовый	1	3
2	Уравнение	Базовый	1	4
3	Текстовая задача	Базовый	1	5
Русский язык				
3	Текст	Базовый	1	3
4	Орфография и пунктуация	Базовый	1	4
5	Морфология	Базовый	1	3
6	Синтаксис	Базовый	1	3

Максимальное количество баллов за работу – 25

№	Перечень проверяемых знаний и умений
Математика	
1	<u>Вычисление значения числового выражения в нескольких действиях</u> - Умение выполнять арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями (сложение, вычитание, умножение, деление)
2.	<u>Нахождение неизвестного компонента</u> Умение решать составные уравнения
3	<u>Решение составных текстовых задач в несколько действий</u> Умение решать текстовые задачи алгебраическим способом
Русский язык	
4.	1. Соблюдение основных языковых норм в письменной речи; редактирование письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.
5.	Фонетический анализ слова; морфемный анализ слова; морфологический анализ слова; синтаксический анализ словосочетания и предложения
6.	Анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.
7.	Лексический анализ слова
8.	Владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки

прочитанного материала; адекватное понимание текстов различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.
--

Примерный вариант комплексной работы.

1. Найдите значение выражения:

$$\left(6\frac{7}{12} - 3\frac{17}{36}\right) \cdot 2,5 - 4\frac{1}{3} : 0,65$$

2. Решите уравнение:

$$(9, 1 - x) - 2, 8 = 18, 71 - 15, 81$$

3. Решите задачу

Из двух городов, расстояние между которыми равно 40 км, одновременно в одном направлении выехали два велосипедиста. Скорость первого 30 км/ч, а скорость второго – 35 км/ч. Через какое время велосипедисты поравняются?

4. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1) Зимний лес это уд..вительный мир. (2) Куда ни глян..шь — всё кругом п..крыто пуш..стым снег..м. (3)А если присмотр..ш..ся к заснеженным ве(д/т)кам д..рев..ев, увид..ш.. сказоч..ные узоры: прич..дливые фигурки зв..рей птиц р..стений. (4)Интерес..но их разб..рать и ра..сматривать. (5)А ещё (на)свеж..м сн..гу можно увидеть множество сл..дов.

5. Выберите правильные утверждения:

- 1) в слове *если* количество букв и звуков не совпадает;
- 2) в слове *всё* все согласные звонкие;
- 3) в предложении 5 слово *снегу* употреблено в винительном падеже;
- 4) слово *присмотришься* (предложение 3) является глаголом 1 спряжения, 2л., ед.ч.;
- 5) в слове *интересно* (предложение 4) нет окончания.

6. Определите и запишите основную мысль текста.

7. К слову «свежем» (предложение 5) подберите синоним и антоним, запишите их.

8. Любите ли вы бывать в зимнем лесу? Почему? Составьте и запишите ответ на вопрос (1-2 предложения).