

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году
вступительного испытания в 10 класс МБОУ Гимназии № 2 по обществознанию**

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Мировоззрение; страта; познание; деньги; референдум.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. В государстве N образование доступно только высшим сословиям, продвижение по социальной лестнице крайне затруднено, основу экономики составляет натуральное хозяйство. К какому типу относится общество государства N?

1) индустриальному 2) постиндустриальному 3) традиционному 4) информационному

3. Что отличает науку от других областей (форм) духовной культуры?

- 1) критическое осмысление результатов познания
- 2) формирование представлений о прекрасном
- 3) поклонение сверхъестественным силам
- 4) многообразии художественных стилей

4. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование, в отличие от других форм (областей) культуры, формирует личность.

Б. В основе образования лежат культурные традиции конкретного общества.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Рассмотрите фотографию.

Какая экономическая операция изображена на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой операции потребителем и кратко поясните каждое из правил.



6. У совершеннолетнего Василия сломался автомобиль. В автосервисе сообщили, что ремонт обойдется в 55 тысяч рублей. У Василия таких денег не было и он принял решение взять кредит в банке. Укажите два любых правила, которым следует придерживаться Василию при выборе кредитной организации. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. В условиях рынка цены на товары

- 1) определяются спросом и предложением
- 2) устанавливаются государством
- 3) определяются центральным банком
- 4) устанавливаются крупными производителями

8. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Большинство занятых трудятся на промышленных предприятиях и в сфере обслуживания. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) Между предприятиями отсутствуют договорные отношения.
- 2) В стране гарантировано равенство различных форм собственности.
- 3) Несоввершеннолетним работникам предоставляются льготы.
- 4) Промышленное производство сосредоточено на крупных предприятиях.

9. Верны ли следующие утверждения о конкуренции?

А. В условиях совершенной конкуренции производители не могут влиять на уровень цен.

Б. Наличие конкуренции между производителями приводит к снижению качества товаров и услуг.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

1) потребитель 2) избиратель 3) ученик средней школы 4) водитель

11. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Причины социальных конфликтов кроются в противоречии интересов различных социальных групп.

Б. Социальные конфликты всегда оказывают негативное влияние на развитие общества.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

14. В государстве Н. президент формирует правительство. Правительство ответственно перед президентом. Президент государства Н. избирается всем народом. В случае конфликта парламента и президента последний может обратиться напрямую к народу. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия 2) парламентская республика 3) абсолютная монархия
4) президентская республика

15. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии появились вместе с возникновением общества.

Б. Политические партии объединяют людей с общими интересами и идеалами.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

16. Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК

ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ

А) выдвижение и проверка гипотез

1) наука

Б) создание художественных образов

2) искусство

В) формирование чувства прекрасного

Г) эстетическое наслаждение

17. Административное наказание последует за

- 1) уклонение от прохождения срочной воинской службы
2) безбилетный проезд в общественном транспорте
3) кражу дорогого мобильного телефона в магазине
4) неявка на работу без уважительной причины

18. Что из перечисленного ниже является конституционной обязанностью гражданина РФ?

- 1) участие в деятельности политических партий
2) уплата налогов
3) защита чести и достоинства
4) обращение в государственные органы

19. Верны ли следующие суждения о конституции?

А. Конституция обладает высшей юридической силой.

Б. Конституция является сводом всех законов государства.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

20. В приведенном списке указаны черты сходства понятий «искусство» и «наука» и черты их отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) отражает представления человека о мире и своем месте в нем
2) не зависит от мнения конкретного человека
3) выражает точку зрения конкретного человека
4) является частью духовной жизни человека

Черты сходства	Черты отличия

21. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИПЫ ОБЩЕСТВА	ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
...	Сельское хозяйство, экстенсивные технологии, коллективный труд
Индустриальное	Массовое промышленное производство

22. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Любая концепция человека исходит из наличия в нём природного и разумного. С этим связано различие дисциплин, изучающих человека. Разумная сторона исследуется философией и другими гуманитарными дисциплинами, а животная — биологией, медициной и другими науками.

Целостный образ человека складывается как сумма этих познаний. Но две стороны человеческой природы расцениваются далеко не как равные. Согласно философии, только разум является определяющим в человеке, ибо подчиняет страсти души и контролирует телесное поведение. Биология, наоборот, объявляет главной другую половину, считает человека высшим животным, разум которого генетически зависит от природы...

Однако и философия, и религия, и биология одинаково возвышают человека над остальной природой и признают, хотя и по разным основаниям, его принципиальное своеобразие. Таким образом, проблема состоит не в том, чтобы примирить эти подходы путём простого суммирования накопленных ими знаний, а в том, чтобы выйти на новое определение человека и вписать его в природу без того, чтобы переоценивать его своеобразие: человек противостоит остальной природе не как житель иного, высшего мира, а как существо, в котором осуществляется план самой природы.

(по Б.В. Маркову)

22. 1 Какие две группы наук о человеке выделяет автор? Как расценивается человеческая сущность науками, входящими в каждую из этих групп? Как по мнению автора «и философия, и религия, и биология» рассматривают человека? Укажите две характеристики.

22. 2 Автор пишет, что человек противостоит остальной природе не как житель иного, высшего мира, а как существо, в котором осуществляется план самой природы. Какая глобальная проблема порождается деятельностью человека, в основе которой лежит убеждение, что люди могут распоряжаться природой как существа иного, высшего мира? Приведите любые два примера решения современным обществом этой проблемы и объясните, как каждый из приведённых вами примеров иллюстрирует преодоление человечеством подобного подхода к природе.