

Приложение № 2 к Основной  
общеобразовательной программе основного  
общего образования утв. приказом МБОУ  
Гимназии № 2 от 29.08.2025 № 259/п

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Элективного курса

«Дискуссионные вопросы изучения истории»

для обучающихся 10-11 классов

Г. Саров  
2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.» (10 класс), «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» ( 11 класс).

Теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **10 КЛАСС (34 часа)**

Введение. (1 час).

#### **Раздел I «Древность и Средневековье» - 23 часа**

***Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России (1 час).***

1.1. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

***Тема 2. Русь в IX – начале XII в. (5 часов).***

2.1. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина.

2.2. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда.

2.3. Международные связи Древней Руси.

2.4. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

***Работа с тренировочными тестами по теме «Русь в IX – начале XII в.».***

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

***Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (6 часов).***

3.1. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

3.2. Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

3.3. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.

3.4. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.

3.5. Культурное развитие русских земель и княжеств.

***Работа с тренировочными тестами по теме «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.».*** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

***Тема 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в. (11 часов).***

4.1. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти.

4.2. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.

4.3. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.

4.4. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.

4.5. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

4.6. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.

4.7. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.

4.8. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.

4.9. Церковный раскол.

4.10. Социальные движения XVII в.

***Работа с тренировочными тестами по теме «Российское государство во второй половине XV – XVII в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.***

## **Раздел II «Новое время» - 8 часов**

### ***Тема 1. Россия в XVIII в. (8 часов).***

1.1. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации.

1.2. Северная война. Провозглашение Российской империи.

1.3. Законодательное оформление сословного строя. «Просвещённый абсолютизм».

1.4. Особенности экономики России в XVIII в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.

1.5. Русское просвещение.

1.6. Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в.

1.7. Превращение России в мировую державу в XVIII в.

***Работа с тренировочными тестами по теме «Россия в XVIII в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.***

## **Итоговое занятие.– 2 часа.**

## **11 КЛАСС (68 часов)**

## **Раздел II «Новое время» - 26 часов**

### ***Тема 2. Россия в первой половине XIX в. (10 часов)***

Введение.

2.1. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота.

2.2. Отечественная война 1812 г.

2.3. Движение декабристов.

2.4. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.

2.5. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны.

***Работа с тренировочными тестами по теме «Россия в первой половине XIX в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.***

### ***Тема 3. Россия во второй половине XIX – начале XX в. (16 часов)***

3.1. Реформы 1860–1870-х гг.

3.2. Политика контрреформ.

3.3. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.

3.4. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

3.5. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.

Русско-японская война.

3.6. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.

3.7. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.

3.8. Реформы П.А. Столыпина.

***Работа с тренировочными тестами по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.***

### ***Раздел III «Новейшая история» (42 часа)***

#### ***Тема 1. Россия в Первой Мировой войне. Революция и Гражданская война в России. (14 часов)***

1.9. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

1.10. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.

1.11. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

1.12. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

1.13. Переход к новой экономической политике.

***Работа с тренировочными тестами по теме «Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России».*** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

## ***Тема 2. СССР в 1922–1940-е гг. (28 часов).***

2.1. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.

2.2. Причины свёртывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

2.3. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны.

2.4. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

СССР в антигитлеровской коалиции.

Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

***Работа с тренировочными тестами.*** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные результаты:**

**У учащегося будут сформированы:**

- знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций;
- образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, стран Европы и Востока;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;

- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика.

**Учащийся получит возможность для формирования:**

- ориентации в системе моральных норм и ценностей;
- основ социально-критического мышления, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установлении взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умения конструктивно разрешать конфликты;
- готовности и способности к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности.

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные:***

**Учащийся научится:**

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- планировать пути достижения целей, выбирая наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- пользоваться справочной литературой;
- приемам отбора и систематизации материала на определенную тему;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- устанавливать целевые приоритеты;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- самостоятельно вести поиск информации, ее анализ и отбор;

- самостоятельно извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться справочной литературой;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

### ***Познавательные:***

#### **Учащийся научится:**

- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- определять цели своего обучения, развигать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- высказываться в устной и письменной форме;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;



- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, личностно ориентированной деятельности;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности и повседневной жизни.

### ***Коммуникативные:***

#### **Учащийся научится:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- **работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владеть разными видами монолога и диалога;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- основам коммуникативной рефлексии;
- свободно выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

### **Предметные результаты:**

#### **Учащийся научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Новейшего времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Новейшего времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новейшее время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новейшее время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
  - а) экономического и социального развития России и других стран в Новейшее время;
  - б) эволюции политического строя;
  - в) развития общественного движения;
  - г) представлений о мире и общественных ценностях;
  - д) художественной культуры Новейшего времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Новейшего времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Новейшего времени.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новейшее время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новейшее время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 класс

№ п. п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практичес- кие работы	
1	<b>Введение.</b>	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
<b><u>Раздел I «Древность и Средневековье» - 23 часа</u></b> <i>Тема 1. Народы и древнейшие</i>					

<b>государства на территории России (1 час)</b>					
2	Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
<b>Тема 2. Русь в IX – начале XII в. (5 часов)</b>					
3	Возникновение государственности у восточных славян. Князь и дружина	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
4	Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
5	Международные связи Древней Руси	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
6	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
7	<b>Работа с тренировочными тестами по теме «Русь в IX – начале XII в.».</b>	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
<b>Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (6 часов)</b>					
8	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
9	Монгольское завоевание.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>

	Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада				
1 0	Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
1 1	Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
1 2	Культурное развитие русских земель и княжеств	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
1 3	<b><i>Работа с тренировочными тестами по теме «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.»</i></b>	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
<b><i>Тема 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в. (11 часов)</i></b>					
1 4	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
1 5	Свержение ордынского ига. Изменения в	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>

	социальной структуре общества и формах феодального землевладения				<a href="#">19e1305c</a>
1 6	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
1 7	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
1 8	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
1 9	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
2 0	Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
2 1	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
2 2	Церковный раскол	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

					<a href="#">19e1305c</a>
2 3	Социальные движения XVII в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
2 4	<i>Работа с тренировочными тестами по теме «Российское государство во второй половине XV – XVII в.»</i>	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
<b>Раздел II «Новое время» - 8 часов</b> <b>Тема 1. Россия в XVIII в. (8 часов).</b>					
2 5	Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
2 6	Северная война. Провозглашение Российской империи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
2 7	Законодательное оформление сословного строя. «Просвещённый абсолютизм»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
2 8	Особенности экономики России в XVIII в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
2 9	Русское просвещение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
3 0	Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
3 1	Превращение России в мировую державу в XVIII в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
3	<i>Работа с</i>	1		1	Библиотека ЦОК

2	<i>тренировочными тестами по теме «Россия в XVIII в.»</i>				<a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
<b>Итоговое повторение – 2 часа</b>					
3 3 3 4	<b>Итоговое занятие.</b>	2	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>

### Тематическое планирование 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b><u>Раздел II «Новое время» (26 часов)</u></b>					
<b><i>Тема 2. Россия в первой половине XIX в. (10 часов)</i></b>					
1	Введение. Особенности	1			Библиотека



	ЕГЭ по истории. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота				ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
2	Отечественная война 1812 г.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
3	Движение декабристов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
4	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
5-6	Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
7	Имперская внешняя политика самодержавия.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
8	Крымская война и её последствия для страны	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
9-10	<b>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в первой половине XIX в.»</b>	2		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
<b>Тема 3. Россия во второй половине XIX – начале XX в. (16 часов)</b>					
11-12	Реформы 1860–1870-х гг.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>

					<a href="#">6</a>
13	Политика контрреформ	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
14	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
15	Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
16	Реформы С.Ю. Витте. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
17	Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
18	Русско-японская война	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
19	Духовная жизнь русского общества во второй половине XIX – начале XX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
20	Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
21-22	Революция 1905–1907 гг. Становление русского парламентаризма.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
23	Либерально-демократические, радикальные, националистические	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>

	движения				<a href="#">6</a>
24	Реформы П.А. Столыпина	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
25-26	<i>Работа с тренировочными тестами по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX в.»</i>	2		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
<p><b>Раздел III «Новейшая история»(42 часа)</b></p> <p><b>Тема 1. Россия в Первой Мировой войне. Революция и Гражданская война в России.(14 часов)</b></p>					
27	Россия в Первой мировой войне.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
28	Влияние войны на российское общество	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
29-30	Революция 1917 г.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
31	Временное правительство и Советы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
32	Политическая тактика большевиков, их приход к власти.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
33	Первые декреты советской власти. Учредительное собрание	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
34-35	Гражданская война и иностранная интервенция.	2			Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
36	Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма».	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
37	Итоги Гражданской войны	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
38	Переход к новой экономической политике	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
39-40	<b>Работа с тренировочными тестами по теме «Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России»</b>	2		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
<b>Тема 2. СССР в 1922–1940-е гг. (28 часов).</b>					
41-42	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
43	Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Конституция СССР 1936 г.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
44	Причины свёртывания новой экономической политики.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
45-46	Индустриализация, коллективизация.	23			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
47-49	Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг.	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>

					<a href="#">6</a>
50	«Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
51	Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930- х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
52-54	Причины, этапы Великой Отечественной войны.	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
55-57	«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
58-59	Наука и культура в годы войны	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
60	Героизм советских людей в годы войны	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
61	Партизанское движение.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
62	Тыл в годы войны.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
63-64	СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
65	Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>

66	Идеологические кампании конца 1940-х гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>
67-68	СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг. <b><i>Работа с тренировочными тестами по теме «СССР в 1922–1991 гг.»</i></b>	2		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edso.ru/72adbc56">https://m.edso.ru/72adbc56</a>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816916

Владелец Василкова Юлия Александровна

Действителен с 08.07.2025 по 08.07.2026