

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)  
внедрения методологии (Целевой модели) наставничества МБОУ Гимназии № 2 на 2021-2022 учебный год (далее – Целевая модель наставничества)**

№	Содержание	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучены и систематизированы материалы по проблеме наставничества	1.Подготовлены материалы по изучению опыта наставничества. 2.Подготовлены шаблоны документов для реализации целевой модели.	Сентябрь-октябрь 2021 года	Администрация гимназии
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ Гимназии № 2	1. Издан приказ «Об организации работы по внедрению Целевой модели наставничества 2. Разработано Положение о программе наставничества в МБОУ Гимназии № 2 3. Разработана и утверждена «дорожная карта» внедрения системы наставничества в МБОУ Гимназии № 2	Сентябрь-ноябрь 2021 года	Василкова Ю.А. Олехнович Е.М.
		Выбор форм и программ наставничества, исходя из потребностей гимназии	Проведен мониторинг по выявлению запросов от потенциальных наставляемых внутри школы.	Октябрь - ноябрь 2021 года	Олехнович Е.М. Пухова С.В. педагоги
			Проведено совещание по вопросам реализации целевой модели наставничества.	Сентябрь 2021	Василкова Ю.А. Олехнович Е.М.
			Сформирован банк программ по формам наставничества «Ученик –	Сентябрь – октябрь	Олехнович Е.М. Пухова С.В.

			ученик», «Учитель – учитель»	2021	
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях целевой модели наставничества	1. Проведен педагогический совет. 2. Проведены родительские собрания. 3. Проведен Совет обучающихся. 4. Проведены классные часы. 5. Размещена информация о ЦМН на сайте гимназии.	Сентябрь 2021	Администрация, педагоги, председатель Совета обучающихся
2.	Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов.	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой наставничества не менее 5% от общего количества членов Целевых групп «Ученик – ученик», «Учитель – учитель» (5% от общего числа обучающихся в школе, 5% от общего числа педагогических работников и т.д.)	Декабрь 2021	Олехнович Е.М. Классные руководители
3.	Формирование Базы наставников	Сформирована база наставников		В течение всего периода	Олехнович Е.М.
4.	Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Обучены наставники для работы с наставляемыми	Сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 3 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации	В течение всего периода	Олехнович Е.М.
5.	Формирование наставнических пар / групп	Издан приказ «Об утверждении наставнических пар/групп»	Сформированы наставнические пары или группы	Декабрь 2021	Олехнович Е.М. Пухова С.В.
6.	Оформление согласий на обработку персональных данных участников Целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста		Оформление согласия на обработку персональных данных у 100% участников	Декабрь 2021	Наставники

7.	Организация и осуществление Работы наставнических пар /групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и аставляемых	1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.	В течение 2021-2022 учебного года	Наставники
		Организация текущего контроля достижения Планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки		
8.	Утверждение индивидуальных планов	Подготовка проекта приказа	Издание приказа об утверждении индивидуальных планов	Декабрь 2021	Василкова Ю.А.
9.	Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы		Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы	Декабрь 2021	Олехнович Е.М. Пухова С.В.
10	Реализация индивидуальных планов	Выполнение мероприятий по индивидуальным планам	Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, участие в реализации приняло 100% участников Целевой модели наставничества	в течение всего периода	Наставники
11	Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности"	Отчеты по итогам наставнической программы	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния	Май 2022	Наставники
		1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.			Василкова Ю.А. Олехнович Е.М. Пухова С.В.

		2. Благодарственные письма партнерам. 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»	программ на всех участников. 4. Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности", участие в игре приняло не менее 90% участников		Ожиганова Н.И. Иванова Е.Г.
<b>Программно-методическое сопровождение деятельности</b>					
1.	Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп		Программные, методические и дидактические материалы	Сентябрь-ноябрь 2021	Рабочая группа
2.	Принятие мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей), опекаемых, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Изданы приказы		Весь период	Олехнович Е.М. Пухова С.В. Ожиганова Н.И. Иванова Е.Г.
3.	Разработка формы		Разработаны формы диагностической	Сентябрь-	Олехнович Е.М.

	диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества		анкеты для каждой сформированной группы/пары	октябрь 2021	Пухова С.В. Ожиганова Н.И.
4.	Оформление итогового сборника, направление лучших практик в региональный наставнический центр для размещения на онлайн-платформе		Подготовлены материалы в электронный сборник	Июнь 2022	Рабочая группа
<b>Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг</b>					
1.	Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников		Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психолога, выбраны формы наставничества.	Июнь 2022	Рабочая группа
2.	Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга		Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	Июнь 2022	Олехнович Е.М. Пухова С.В. Ожиганова Н.И.
3.	Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально		Диагностика пройдена 100% участников Целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учеты изменений	1 раз в четверть	Олехнович Е.М. Пухова С.В. Ожиганова Н.И.

	разработанной форме)				
4.	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества		Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Сентябрь-декабрь 2021	Олехнович Е.М. Пухова С.В.
5.	Внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставление данных в РНЦ		Заполнена форма федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставлена в РНЦ	Январь 2022	Пухова С.В.
<b>Информационное сопровождение деятельности</b>					
1.	Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на информационных ресурсах гимназии		Не менее 5 публикаций на ресурсах: [ссылки]	В течение всего периода	Кузина М.С.
2.	Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования		Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО	Август 2022	Олехнович Е.М. Пухова С.В.
3.	Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования		Не менее 2 выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее 400 представителей родительской общественности	Сентябрь 2021	Олехнович Е.М.
4.	Организация тематических классных часов в формате кейс-		Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее, чем	Сентябрь 2021	Классные руководители

	сессии "Успех каждого ребенка" с целью информирования обучающихся о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования		90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы		
<b>Управление реализацией Целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации</b>					
1.	Контроль процедуры внедрения и реализации Целевой модели наставничества		Выполнено 100% позиций Дорожной карты	Весь период	Василкова Ю.А.
2.	Контроль за реализацией мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки		Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Весь период	Олехнович Е.М.
3.	Разработка дорожной карты на 2022-2023 учебный год		Разработана дорожная карта внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам на 2022-2023 учебный год	Д2020	Рабочая группа
4.	Создание условий для участия представителей гимназии в тематических событиях/конкурсах/фестивалях различного уровня		Не менее 2 представителей гимназии приняли участие в тематических событиях/конкурсах/фестивалях различного уровня	Весь период	Олехнович Е.М.