

Примерные задания для поступающих в 7 класс МБОУ Гимназии № 2

Комплексная работа.

Вступительное испытание в форме комплексной работы в 7 класс составлено с учетом требований ФГОС и других программных документов, определяющих содержание обучения по математике и русскому языку в 6 классе. Время испытания – 45 мин.

Дополнительные материалы и оборудование - ручка, карандаш, линейка, ластик.

Распределение заданий по разделам содержания.

№	Содержательные разделы	Уровень сложности	Число заданий в работе	Максимальный балл
Математика				
1	Арифметические действия с числами	Базовый	1	3
2	Уравнение	Базовый	1	4
3	Текстовая задача	Базовый	1	5
Русский язык				
4	Культура речи	Базовый		
5	Орфография	Базовый		
6	Пунктуация	Базовый		

Максимальное количество баллов за работу – 25

№	Перечень проверяемых знаний и умений
Математика	
1	<u>Вычисление значения числового выражения в нескольких действиях</u> Умения узнавать в выражениях формулы сокращённого умножения и применять их Умения выполнять тождественные преобразования целых алгебраических выражений
2.	<u>Нахождение неизвестного компонента</u> Умения выполнять тождественные преобразования целых алгебраических выражений
3	<u>Решение составных текстовых задач в несколько действий</u> Умение решать текстовые задачи с помощью уравнений и систем уравнений
Русский язык	
4.	Культура речи (фонетические, грамматические нормы)
5.	Орфография
6.	Пунктуация

Примерный вариант комплексной работы.

1. Найди значение выражения. Запишите решение и ответ.

$$2\frac{4}{13} \cdot \left(\frac{3}{8} - \frac{4}{15}\right) - 11 : 5\frac{1}{2}$$

2. Решите уравнение:

$$7x - 15 = 4x - 3(x - 3)$$

3. Решите задачу по действиям:

Петр собрался в путешествие на велосипеде. В первый день он проехал 20% от всего пути, а во второй — на 15% меньше, чем в первый день. Определите, сколько осталось проехать Петру, если длина его маршрута составляет 720 км.

4. Прочитайте текст. Раскрывая скобки, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

На утре(н,nn)ей⁽²⁾ з..ре х..лодная роса пр..ятно обж..гала б..сые ноги. Галя на одном дыхани.. доб..жала до (тёмно)синей реки и глубоко нырнула в неё. Девоч..ка плыла⁽³⁾ рядом с галеч..ным дном к..салась его конч..ками пальц..в и слыш..ла пр..рывистый стук своего сер..ца. Иногда она выныр..вала наб..рала полную гру(д/т)ь воздуха и опять ух..дила на дно, пока т..чение (не)ун..сило её к живунам - (под)водн..м родн..кам. (З/С)десь, у свеж..й воды, любили держат..ся (не)большие рыбёшки.

5. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова.

6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1) пятидесятью минутами

2) обоим школьницам

3) белоснежный тюль

4) вкуснейшее печенье

7. Какой тип речи является основным в данном тексте?