

Примерные задания для поступающих в 5 класс МБОУ Гимназии № 2

Комплексная работа

Вступительное испытание в форме комплексной работы в 5 класс составлено с учетом требований ФГОС и других программных документов, определяющих содержание обучения по математике и русскому языку в начальной школе. Время испытания – 45 мин. Дополнительные материалы и оборудование - ручка, карандаш, линейка, ластик.

Распределение заданий по разделам содержания

№ п/п	Содержательные разделы	Уровень сложности	Число заданий в работе	Максимальный бал
Математика				
1.	Арифметические действия с числами	Базовый	1	3
2.	Уравнение	Базовый	1	4
3.	Текстовая задача	Базовый	1	5
Русский язык				
4.	Текст	Базовый	1	3
5.	Орфография и пунктуация	Базовый	1	4
6.	Морфология	Базовый	1	3
7.	Синтаксис	Базовый	1	3

Максимальное количество баллов за работу - 25

№ п/п	Перечень проверяемых знаний и умений
Математика	
1.	<u>Вычисление значения числового выражения в 3-4 действия</u> Умение выполнять письменные вычисления многозначных чисел.
2.	<u>Нахождение неизвестного компонента</u> Умения решать уравнения. Знать взаимосвязь между компонентами и результатами действий.
3.	<u>Решение составных текстовых задач в несколько действий</u> Умение решать задачи: решать простые и составные задачи на сложение, вычитание и разностное сравнение дробей и смешанных чисел; решать задачи на одновременное равномерное движение двух объектов (навстречу друг другу, в противоположных направлениях, вдогонку, с отставанием); решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле, задачи на работу, задачи на стоимость, задачи на нахождении чисел по их сумме, разности; решать задачи на приведение к единице (четвертое пропорциональное).
Русский язык	
4.	<u>Чтение текста, формулировка главной мысли текста</u> Умение адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов

	речи, определять тему и главную мысль текста, выделять главную мысль, соблюдая нормы словоупотребления. Умение обучающихся соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила.
5.	<u>Нахождение главных членов предложения и определение частей речи, которыми они выражены.</u> Умение распознавать главные члены предложения и части речи в указанном предложении
6.	<u>Определение морфологических признаков глагола (спряжение) и существительного (склонение).</u> Умение проводить морфологический анализ имён существительных и глаголов
7.	<u>Морфемный разбор слова</u> Умение обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова.

Примерный вариант комплексной работы

1. Найди значение выражения:
 $963 : 3 - (753 - 468)$
2. Реши уравнение:
 $67 + X = 332 : 4$
3. Реши задачу:
Мама сварила 6 кг малинового варенья и разложила его в банки по 400 грамм и 700 грамм. При этом банок по 700 грамм у неё получилось 4 штуки. Сколько получилось банок по 400 грамм?
Запиши решение и ответ.
4. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)Красив сосновый бор! (2)Стройные д_р_е_в_ья тянутся вверх упираются в самое небо. (3)Сосны очень люб_т солнечный свет. (4)Стволы у сосен светлые. (5)Даже в пасмурный день в бору радос_но. (6)Самый сильный ур_ган не сломит могуч_е сосны. (7)Они имеют мощ_ные корни. (8)Сосна очень нужна лесным жителям. (9)Звери и птицы наход_т пищу в сосновом бору. (10)Глухарь любит сосновую хвою. (11)Сосновыми побегами и молодой к_рой корм_тся лось. (12)Пуш_стые белки лакомятся семечками из сосновых ш_шек. (13)Даже рыбы ценят сосну. (14)Они едят сосновую пыльцу в лесных озёрах.
5. В предложениях 5-8 найдите слово с нулевым окончанием. Выпишите. Укажите морфологические признаки.
6. Найдите в тексте предложение с однородными дополнениями. Выпишите это предложение и подчеркните в нём однородные дополнения.
7. Что хотел сказать автор читателю? Определите и запишите основную мысль текста (1-2 предложения).